

**Комплексно-тематическое планирование**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №10 «Мишутка»**

**Комплексно – тематический план**

**2 группа раннего возраста**

**Одной теме следует уделять не менее одной недели. Оптимальный период - 2-4 недели. Тема должна быть отражена в подборе материалов, находящихся в группе и уголках развития.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Развернутое содержание работы | Период | Варианты итоговых мероприятий |
| Детский сад | Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кроватка, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям. | 01.09.21 по 12.09.21г | Экскурсия по группе  Адаптация |
| Мониторинг |  | 2-3 неделя сентября | Заполнение персональных карт детей |
| Осень.  Дары осени(овощи, фрукты, грибы)  Осень в лесу (деревья, животные птицы) | Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах.  Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. | с 13.09. по 19.09.21г.  с20.09.по  30.10.21г. | Праздник «Осень». Выставка детского творчества. Сбор осенних листьев и создание коллективной работы- плаката с самыми красивыми из собранных листьев. |
| Я человек  Моя семья | Дать представление о себе как человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни. | С 1.10 по 08.10.21г | Совместное с родителями чаепитие. Создание коллективного плаката с фотографиями детей. Игра «Кто у нас хороший?». |
| Мой дом  Предметы окружения(посуда, мебель) | Знакомить детей с родным городом (поселком): его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника);  с транспортом, «городскими» профессиями (врач, продавец, милиционер). | .с 13.10.20г. по15.10.20  С 18.10 по 29.10.21г | Тематическое развлечение «Мои любимые игрушки». Выставка детского творчества. |
| Зима  Новогодний праздник | Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).  Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. | . С 01.11 по 12.11.21г  С 15.11 по 26.11.21г | Новогодний утренник. |
| Зима  Радость зимы  Приметы зимы | Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).  Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой. | с 10.01.22г. по 17.01.21г.  С 20.01. по 31.01.22г | Зимние забавы родителей и малышей»  Выставка детского творчества. |
| День защитника  Мамин день | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. | . С 01.02 по 25.02.22г.  С 28.02 по  11. 03.22г | День защитник Отечества  Мамин праздник |
| Народная игрушка | Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. | С 14.03. по31.03.22г | Игры – забавы.  Праздник народной игрушки. |
| Весна Краски весны  Водичка -водичка | Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).  Расширять знания о домашних животных и птицах.  Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной. | с 01.04 по 15.04.22г  с 18.04 по 29.04.22г | Праздник «Весна».  Выставка детского творчества |
| Мониторинг |  | 1-2 неделя мая | Заполнение персональных карт детей. |
| Лето  Я расту здоровым  Мир природы | Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Познакомить с некоторыми животными жарких стран. | с 01.05. по13.05.22г  с 16 05 по 31 05.21г. | Праздник «Лето». |
| В летний период детский сад работает  в каникулярном режиме | | 1июня-  31 августа |  |

**Комплексно – тематический план**

**Младшая группа**

**Одной теме следует уделять не менее одной недели. Оптимальный период - 2-4 недели. Тема должна быть отражена в подборе материалов, находящихся в группе и уголках развития.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Развернутое содержание работы | Период | Варианты итоговых мероприятий |
| Детский сад | Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. | 01.09 по 10.09.21г | Развлечение для детей, организованный сотрудниками детского сада, с участием родителей. Дети в подготовке не участвуют, но принимают активное участие в развлечении (в подвижных играх, викторинах). |
| Мониторинг |  | 2-3 неделя сентября | Заполнение персональных карт развития детей. |
| Осень Сезонные изменения  Урожай(овощи и фрукты)  Ягоды , грибы | Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. | с 13.09. по 19.09.21г.  с20.09.по  30.10.21г.  С 1.10по08.10.21г | Праздник «Осень». Выставка детского творчества. |
| Семья | Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Формировать умение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать представления о своей семье. | 13.10.20г. по15.10.20  С 18.10 по 29.10.21г. | Открытый день здоровья. Спортивное развлечение. |
| Родная страна  Труд взрослых  Мой дом.  Мой город | Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Знакомить с родным городом (поселком), его названием основными достопримечательностями.  Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Знакомить с «городскими» профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса). | С 01.11 по 12.11.21г  С 15.11 по 26.11.21г | Сюжетно- ролевая игра по правилам дорожного движения.  Альбом «Моя семья» |
| Новогодний праздник | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. | 01.12. по 10.12.21г  С13.12.по 31.12.21г | Новогодний утренник |
| Зима | Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. | с 10.01.22г. по 17.01.21г.  С 20.01. по 31.01.22г | Праздник «Зима». Выставка детского творчества |
| День защитника Отечества | Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины). | С 01.02 по 25.02.22г. | Праздник, посвященный Дню защитника Отечества. |
| 8 марта | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. | С 28.02 по  11. 03.22г. | Праздник «8 Марта». Выставка детского творчества. |
| Знакомство с народной культурой и традициями | Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. | С 14.03. по31.03.22г | Фольклорный праздник. Выставка детского творчества. |
| Весна | Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношения к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело – появилась травка и т.д.). | с 01.04 по 15.04.22г  с 18.04 по 29.04.22г | Праздник «Весна». Выставка детского творчества. |
| Мониторинг |  | 1-2 неделя мая | Заполнение персональных карт развития детей. |
| Лето | Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. | с 01.05. по13.05.22г  с 16 05 по 31 05.21г. | Праздник «Лето». |
| В летний период детский сад работает  в каникулярном режиме | | 1июня-  31 августа | 1июня-  31 августа |  |

**Комплексно – тематический план**

**Средняя группа**

**Одной теме следует уделять не менее одной недели. Оптимальный период - 2-4 недели. Тема должна быть отражена в подборе материалов, находящихся в группе и уголках развития.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | | **Развернутое содержание работы** | **Период** | **Варианты итоговых мероприятий** |
| **Детский сад** | | Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.). | 01.09 по 10.09.21г | Праздник «День знаний», организованный сотрудниками детского сада с участием родителей. Дети праздник не готовят, но активно участвуют в конкурсах, викторинах; демонстрируют свои способности. |
| **Мониторинг** | |  | 2-3 неделя сентября | Заполнение персональных карт развития детей. |
| **Осень Овощи и фрукты**  **Грибы, ягоды. Растения, деревья.** | | Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало – исчезли бабочки, отцвели цветы и т.д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. | с 13.09. по 19.09.21г.  с20.09.по  30.10.21г.  С 1.10по08.10.21г | Праздник «Осень». Выставка детского творчества. |
| **Семья**  **Труд взрослых.**  **Я в мире человек** | | Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.). Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развивать представления детей о своем внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам. | 13.10.20г. по15.10.20  С 18.10 по 29.10.21г. | День здоровья. |
| **Родная страна** | | Знакомить с родным городом (поселком). Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Расширять представления о профессиях. Познакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию. | С 01.11 по 12.11.21г  С 15.11 по 26.11.21г | . Рассматривание картин. Беседа «Мы гуляем с мамой по городу» |
| **Новогодний праздник** | | Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. | 01.12. по 10.12.21г  С13.12.по 31.12.21г | Праздник «Новый год». Выставка детского творчества. |
| **Зима** | | Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики. | с 10.01.22г. по 17.01.21г.  С 20.01. по 31.01.22г | Праздник «Зима». Выставка детского творчества. |
| **День защитника Отечества** | | Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях. | С 01.02 по 25.02.22г. | Праздник, посвященный Дню защитника Отечества. Выставка детского творчества. |
| **8 марта** | | Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. | С 28.02 по  11. 03.22г. | Праздник «8 Марта». Выставка детского творчества . |
| **Знакомство с народной культурой традициями** | | Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. | С 14.03. по31.03.22г | Фольклорный праздник. Выставка детского творчества. |
| **Весна**  **Профессии** | | Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. | с 01.04 по 15.04.22г  с 18.04 по 29.04.22г | День космонавтики выставка рисунков  Праздник «Весна». Выставка детского творчества. |
| **День Победы** | | Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны. | с 01.05. по13.05.22г | Праздник, посвященный Дню Победы. Выставка детского творчества. |
| **Мониторинг** | |  | -2 неделя мая | Заполнение персональных карт детей. |
| **Лето** | | Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу. | с 16 05 по 31 05.21г. | Праздник «Лето». Спортивный праздник. Выставка детского творчества. |
| **В летний период детский сад работает**  **в каникулярном режиме** | | 1июня-  31 августа |  |

**Комплексно – тематический план**

**Старшая группа**

**Одной теме следует уделять не менее одной недели. Оптимальный период - 2-4 недели. Тема должна быть отражена в подборе материалов, находящихся в группе и уголках развития.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Развернутое содержание работы** | **Период** | **Варианты итоговых мероприятий** |
| **Детский сад** | Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник.). | 01.09 по 10.09.21г | Праздник «День знаний».  Экскурсия в школу |
| **Осень** | Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе. | 2-3 неделя сентября | Праздник «Осень». Выставка детского творчества. |
| **Мониторинг** |  | с 13.09. по 19.09.21г.  с20.09.по  30.10.21г.  С 1.10по08.10.21г | Заполнение персональных карт детей. |
| **Я** вырасту здоровым.  Семья  Труд взрослых  Земля-наш общий дом  Мой город | Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.  Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. Рассказывать детям о том, что Земля- наш общий дом, на Земле много разных стран. Объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции. | 13.10.20г. по15.10.20  С 18.10 по 29.10.21г. | Открытый день здоровья. |
| **Родная страна** | Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна; Москва- главный город, столица нашей Родины. | С 01.11 по 12.11.21г  С 15.11 по 26.11.21г | Праздник «День народного единства». Выставка детского творчества. |
| **Новый год** | Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. | 01.12. по 10.12.21г  С13.12.по 31.12.21г | Праздник «Новый год». Выставка детского творчества. |
| **Зима** | Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. | с 10.01.22г. по 17.01.21г.  С 20.01. по 31.01.22г | Праздник «Зима». Зимняя олимпиада. Выставка детского творчества. |
| **Наша Армия** | Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. | С 01.02 по 25.02.22г. | Праздник «23 февраля - день защитника Отечества». Выставка детского творчества. |
| **Международный женский день** | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. | С 28.02 по  11. 03.22г. | Праздник «8 Марта». Выставка детского творчества. |
| **Народная культура и традиции.** | Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно- прикладным искусством (Городец, Полхов- Майдан, Гжель). Расширять представления о народных игрушках (матрешки- городецкая, богородская; бирюльки). Знакомить с национальным декоративно- прикладным искусством. Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. | С 14.03. по31.03.22г | Фольклорный праздник. Выставка детского творчества. |
| **Весна**  День космонавтики | День космонавтики; формировать представления о космосе  Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени). | с 01.04 по 15.04.22г  с 18.04 по 29.04.22г | Выставка рисунков  Праздник «Весна- красна». День Земли – 22 апреля. Выставка детского творчества. |
| **День Победы** | Воспитывать людей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. | с 01.05. по13.05.22г | Праздник «День Победы». Выставка детского творчества. |
| **Мониторинг** |  | 1-2 неделя мая | Заполнение персональных карт детей. |
| **Лето** | Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах. | с 16 05 по 31 05.21г. | Праздник «Лето». День защиты окружающей среды- 5 июня. Выставка детского творчества. |
| **В летний период детский сад работает**  **в каникулярном режиме** | | 1июня-  31 августа |  |

**Комплексно – тематический план**

**Подготовительная к школе группа**

**Одной теме следует уделять не менее одной недели. Оптимальный период - 2-4 недели. Тема должна быть отражена в подборе материалов, находящихся в группе и уголках развития.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Развернутое содержание работы** | **Период** | **Варианты итоговых мероприятий** |
| **День знаний** | Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д. Формировать положительные представления о профессии учителя и «профессии» ученика. | 01.09 по 10.09.21г | Праздник «День знаний».  Экскурсия в школу |
| **Осень** | Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Расширять представления о творческих профессиях. | 2-3 неделя сентября | Праздник «Осень». Выставка детского творчества. |
| **Мониторинг** |  | с 13.09. по 19.09.21г.  с20.09.по  30.10.21г.  С 1.10по08.10.21г | Заполнение персональных карт детей. |
| **Мой город**  **Наша планета** | Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. Рассказывать детям о том, что Земля- наш общий дом, на Земле много разных стран. Объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции. | 13.10.20г. по15.10.20  С 18.10 по 29.10.21г. | Открытый день здоровья. |
| **Родная страна** | Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Дать элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине- России. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять представления о Москве- главном городе, столице России.  Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям. | С 01.11 по 12.11.21г  С 15.11 по 26.11.21г | Праздник «День народного единства». Выставка детского творчества. |
| **Новый год** | Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. | 01.12. по 10.12.21г  С13.12.по 31.12.21г | Праздник «Новый год». Выставка детского творчества. |
| **Зима** | Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли. | с 10.01.22г. по 17.01.21г.  С 20.01. по 31.01.22г | Праздник «Зима». Зимняя олимпиада. Выставка детского творчества. |
| **День защитника Отечества** | Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска) боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины. | С 01.02 по 25.02.22г. | Праздник «23 февраля - день защитника Отечества». Выставка детского творчества. |
| **Международный женский день**  **Мамин день. Моя семья. Мои друзья** | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. | С 28.02 по  11. 03.22г. | Праздник «8 Марта». Выставка детского творчества. |
| **Народная культура и традиции**  **Предметное окружение (их история,**  **использование)** | Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства. | С 14.03. по31.03.22г | Фольклорный праздник. Выставка детского творчества. |
| **Весна**  **Космос** | Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. | с 01.04 по 15.04.22г  с 18.04 по 29.04.22г | Выставка рисунков  Праздник «Весна- красна». День Земли – 22 апреля. Выставка детского творчества. |
| **День Победы**  **Моя Родина** | Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны. | с 01.05. по13.05.22г | Праздник «День Победы». Выставка детского творчества. |
| **Мониторинг** |  | 1-2 неделя мая | Заполнение персональных карт детей. |
| **До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!**  **Лето,**  **Насекомые. Цветы.** | Организовывать все виды детской деятельности(игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) на тему прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс. | с 16 05 по 31 05.21г. | Праздник «Лето». День защиты окружающей среды- 5 июня. Выставка детского творчества. |
| **В летний период детский сад работает**  **в каникулярном режиме** | | 1июня-  31 августа | 1июня-  31 августа |