**Учебный план МБДОУ детский сад №10 «Мишутка» г. Карачева**

 **на 2021-2022учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные области | Количество занятий в месяц - пятидневная неделя. Объем недельной нагрузки в часах и минутах |
|  | Вторая группа раннего возраста (2-3года) | Младшая «А» группа(3-4 года | Младшая «Б» группа(3-4 года) | Средняя группа(4-5 лет) | Старшая группа(5-6 лет) | Подготовительная группа6-7 лет) |
| Обязательная часть |  |  |  |  |  |  |
| Познавательное развитие |
| Ознакомление с окружающим | 110мин | 1 15мин | 1 15мин | 1 20мин | 1 25мин | 260мин |
| ФЭМП |  | 1 15мин | 1 15мин | 1 20мин | 1 25мин | 260мин |
| Речевое развитие |
| Развитие речи | 2 20мин | 1 15мин | 1 15мин | 1 20мин | 1 25мин | 1 30мин |
| Приобщение к художественной литературе | Ежедневно во вторую половину дня |
| **Художественно-эстетическое развитие** |
| Рисование | 110мин | 115мин | 115мин | 120мин | 250мин | 260мин |
| Лепка | 110мин | 0,57мин | 0,57мин | 0,510мин | 0,512мин | 0,515мин |
| Аппликация |  | 0,58мин | 0,58мин | 0,510мин | 0,513мин | 0,515мин |
| Музыкальное | 220мин | 230мин | 230мин | 240мин | 250мин | 260мин |
| Физическое развитие |
| Физкультурное | 330мин | 345мин | 345мин | 360мин | 375мин | 3 90мин |

|  |
| --- |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса |
| Художественно-эстетическое развитиеКонструирование | 110мин |  |  | 120мин | 125мин | 130мин |
| Социально-коммуникативное развитие |  | 115мин | 115мин |  | 125мин | 130мин |
| Речевое развитиеПодготовка к обучению грамоте |  |  |  |  | 125мин | 130мин |
| Итого: | 11-110мин1ч.30мин | 11-165мин2ч.45мин | 11-165мин2ч.45мин | 11-220мин3ч.40мин | 14-350мин5ч.50мин | 16-480мин8ч. |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану МБДОУ детский сад №10 «Мишутка»**

Учебный план МБДОУ детский сад №10 « Мишутка» г. Карачева является нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки воспитанников, виды организованной образовательной деятельности и направлений дополнительной образовательной деятельности, устанавливает перечень образовательных областей, и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности. Содержание образования регламентируется действующими нормативными документами: - Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384).

 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09. 2020 года №28 «Об утверждении СанПиН «Об утверждении САНПИН»СП 2.4.3648-20) . - Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038). -Устав. - Письмо Министерства образования России от 09.08.2000 г. №237 – 23 - 16 «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы».

МБДОУ детский сад №10 «Мишутка» г. Карачева осуществляет в группах общеразвивающей направленности воспитание, обучение и развитие детей дошкольного возраста с учетом особенностей их физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей. Структура учебного плана содержит 2 части: инвариатная (обязательная) – федеральный компонент; вариантная (модульная) часть – компонент образовательного учреждения. Целостность образовательного процесса в МБДОУ обеспечивается путем применения в группах общеразвивающей направленности комплексных и парциальных образовательных программ нового поколения:

Федеральный компонент учебного плана МБДОУ представлен комплексной программой: «От рождения до школы». Основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Парциальные программы: Парциальная программа «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» под редакцией О.С.Ушаковой.

С.Н.Николаева «Юный эколог».

О.Л.Князева, М.Д.Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной.

Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина « Основы безопасности детей дошкольного возраста»

Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки «Лыкова И.А

Часть учебного плана МБДОУ формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Часть учебного плана МБДОУ формируемая участниками образовательных отношений включает в себя дополнительные занятия по направлениям развития и образования детей. В связи с тем, что в содержание психолого-педагогической работы входит развитие продуктивной (конструктивной) деятельности, а в планировании образовательной деятельности, предложенной авторами программы «От рождения до школы» данный вид деятельности не указан, образовательная деятельность по конструированию в группах общеразвивающей направленности организована следующим образом:

 • 2группа раннего возраста (2-3 года): 1 – 10 мин.;

 • младшая группа (3-4 года): 1 - 15 мин.;

 • Средняя группа (4-5 лет): 1 – 20 мин.;

• Старшая группа (5-6 лет): 1 – 25 мин.;

• Подготовительная группа (6-7 лет) 1 - 30 мин.

В связи с организацией преемственности между ДОУ и школой образовательная область «Речевое развитие» организована следующим образом:

• старшая группа (5-6 лет): развитие речи - 25 мин.; обучение грамоте –20-25 мин.

 • подготовительная группа (6-7 лет): развитие речи- 1-30 мин.; обучение грамоте – 1–30 мин.

 В группах общеразвивающей направленности в МБДОУ с детьми, имеющими отклонения в речевом развитии (ФФН), в рамках логопункта ведет работу учитель-логопед,логопед-дефектолог Учитель-логопед на логопункте встраивается в общеобразовательный процесс. Задача коррекции речи на логопункте является дополнительной. Дети на логопункт поступают и выбывают в течение учебного года. Основными формами организации работы с детьми на логопункте являются индивидуальные и подгрупповые занятия (кратковременные и краткосрочные). В рамках логопункта учитель-логопед руководствуется и опирается на современные технологии и разработки:

Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей»

Эти программа предназначена для коррекционного обучения детей шестилетнего возраста с нормальным слухом и интеллектом, имеющих отклонения в речевом развитии. Коррекционно-воспитательная работа строится с учетом особенностей психической деятельности детей — обучение детей органически связано с воспитанием у них внимания, памяти, умения управлять собой и другими качествами, которые должны быть усвоены детьми на данном возрастном этапе.

 Максимально допустимый объем недельной организованной образовательной деятельности для детей дошкольного возраста соответствует нормам, определенными СанПиНом, основной образовательной программой, реализуемой в ДОУ и составляет по группам: ¬ для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин.

Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. продолжительность организованной образовательной деятельности o для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут,

 для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут,

для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут,

 для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает в младшей группе 30 минут

 в средней группе 40 минут

 в старшей - 65 минут

 в подготовительной -1,5 часа

 В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день и не чаще 2-3 раз в неделю

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные и музыкальные занятия. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные и музыкальные занятия.

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

Во 2 группе раннего возраста-10-мин

- в младшей группе - 15 мин.,

 - в средней группе - 20 мин.,

 - в старшей группе - 25 мин.,

 - в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

**Реализуемые программы в ДОУ**

«Основная образовательная программа дошкольного образования» создана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, Москва -Синтез, 2015 год. Вся работа по развитию и воспитанию детей ведется по направлениям и рекомендациям этой программы.

**Рабочая программа «Лего – конструирование (Начальное техническое моделирование) МБДОУ детский сад №10 «Мишутка»**

Рабочая программа «Лаборатория профессий»

Рабочая программа «В гостях у сказки» в подготовительной группе МБДОУ детский сад №10 «Мишутка» г.Карачева

 Рабочая образовательная программа по обучению грамоте в подготовительной группе «По дороге в школу»

**Парциальные программы.**

-О.Л.Князева, М.Д.Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной.

-Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина Основы безопасности детей дошкольного возраста

-Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей»

Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи. Под редакцией профессора Л. В. Лопатиной;

-О.С. Ушакова «Программа развития речи дошкольников».

 -С.Н.Николаева «Юный эколог».

-И.А.Лыкова «Цветные ладошки»

Для реализации этих программ в образовательной организации имеются методические пособия, наглядно – дидактический материал, игровое оборудование. Материалы оснащения педагогического процесса сосредоточены в методическом кабинете, групповых комнатах, музыкальном и физкультурном залах.