**Отчёт о результатах самообследования**

**МБДОУ детский сад № 10 « Мишутка» г. Карачева**

**за 2022 год**

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и с целью определения эффективности образовательной деятельности МБДОУ детского сада № 10 «Мишутка» г.Карачева за 2022 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ был проведен анализ выполнения поставленных задач по основным направлениям:

- оценка образовательной деятельности;

- оценка системы управления организации;

- оценка содержания и качества подготовки выпускников; - оценка организации учебного процесса;

 - оценка кадрового обеспечения;

- оценка учебно-методического обеспечения;

- оценка материально – технической базы;

- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**1.1. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно-правовыми документами в дошкольном образовательном учреждении. Основная образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и принята с изменениями и дополнениями на заседании педагогического совета от 29.08.2022г. (Протокол № 1) Разработаны рабочие программы групп, рабочая программа воспитания МБДОУ детский сад №10 «Мишутка», дополнительные образовательные программы.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

**Базовая программа:** Основная образовательная Программа дошкольного образования«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С., Комаровой, М. А. Васильевой.

**Вывод:** МБДОУ детский сад № 10 «Мишутка» г. Карачева функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

**1.2. Оценка системы управления организации.**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. *Учредитель:* муниципальное образование г.Карачева.

Полномочия учредителя осуществляет администрация Карачевского района.

 В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

**Общее собрание работников Учреждения** — представляет полномочия работниковДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.

**Педагогический совет** — постоянно действующий коллегиальный орган управленияпедагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

**Совет родителей** — создан с целью реализации права родителей (законныхпредставителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей (законных представителей).

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей). Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

**Вывод:** Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильноефункционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей**.**

**1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

*Мониторинг образовательного процесса*

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом.

В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

*Мониторинг детского развития*

Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: *познавательных,* *коммуникативных и регуляторных.* В процессе мониторинга исследуются физические,интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, и др.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

 В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики(мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

В 2022 году коллектив ДОУ осуществлял образовательный процесс по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, содержание которой соответствует основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой.

**Результаты освоения основной образовательной программы МБДОУ детский сад № 10 «Мишутка» г. Карачева 2022 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Область | Сформировано | Частично сформировано | не сформировано |
| Физическое развитие | 69% | 27% | 4% |
| Социально-коммуникативное развитие | 75% | 20% | 5% |
| Познавательное развитие | 68% | 22% | 10% |
| Художественно-эстетическое развитие | 50% | 44% | 6% |
| Речевое развитие | 70% | 22% | 8% |
| итог | **64%** | **29%** | **7%** |

Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

**Вывод:** организация образовательного процесса в детском саду осуществляется всоответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом образовательной деятельности. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие,

информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

**1.4.Оценка организации учебного процесса.**

* МБДОУ детском саду № 10 «Мишутка» г. Карачев функционирует 6 групп общеразвивающей направленности.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в 2022 году, составила - 126 детей в возрасте от 2 до 8 лет.

разновозрастная группа от 2 до 3лет;

-средняя группа «А» для детей в возрасте от 4 до 5 лет;

средняя группа «Б» для детей в возрасте от 4 до 5 лет

старшая группа для детей в возрасте от 5 до 6лет;

Подготовительная группа для детей в возрасте от 6-7лет

 Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме ОД, утверждённой на педсовете. Образовательная деятельность организуется с 01 сентября по 31 мая.

Работа в группах организуется по перспективному планированию, разработанному педагогами ДОУ, принятому на педагогическом совете, утверждённому приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану. Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии

с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. При составлении циклограммы образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план образовательной деятельности. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль хода и результативности образовательной деятельности во всех возрастных группах ДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

**Вывод:** Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями,предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

**1.5. Оценка кадрового обеспечения.**

МБДОУ детский сад № 10 «Мишутка» г.Карачев укомплектован педагогическими кадрами.

 В ДОУ работают 12 педагогов, имеющих среднее и высшее профессиональное образование педагогической направленности. Стаж педагогической работы от 8 до 42лет в 2022 году.

В 2022 году педагоги прошли курсы повышения квалификации 4 человека.

1 педагог получил 1 квалификационную категорию, 3 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию.

Работа в ДОУ ведется в соответствии с требованиями, предъявляемыми

законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Характеристика кадрового состава |  |  |
| 1.По образованию | высшее педагогическое образование | 7 |
| среднее специальное образование | 5 |
| прошли курсы повышенияквалификации | 12 |
| 2. По стажу | От 1 до 10лет | 1 |
| от 10 до 15 лет | 2 |
| от15-20лет | 1 |
| Свыше 20 лет | 8 |
| 3.По результатам аттестации | высшая квалификационная категория | 6 |
| первая квалификационная категория | 6 |
| соответствие занимаемой должности |  |
| без категории | 0 |

**1.6.Оценка учебно–методического обеспечения** Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ООПДО ДОУ.

 За 2022 год значительно увеличилось количество наглядных пособий: приобретены магнитно-маркерные доски -3шт. за счёт учебных расходов; улучшилась материльно-техническая база: приобретены 3 телевизора.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает в себя следующие направления:

1.Программное обеспечение имеющихся компьютеров, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;

2.Работа сайта ДОУ с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), на котором размещена информация, определённая законодательством.

3.Электронная почта ДОУ для осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы орган организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями

**1.7.Оценка материально – технической базы** МБДОУ детский сад № 10

 « Мишутка» г. Карачева занимает отдельно стоящее здание. Здание кирпичное, двухэтажное, 1980года постройки.

**Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Количество | Оснащенность (%) | Общая площадь (кв.м) |
| Всего комнат, используемых в образовательном процессе | 8 | 80 | 914,46 |
| в том числе:групповых комнат | 8 | 80 | 914,46 |
| Методический блок | 1 | 80 | 28,5 |
| Медицинский кабинетПроцедурный кабинетИзолятор | 111 | 99 | 35,7 |
| Логопункт | 1 | 80 | 24,9 |
| Музыкальный зал | 1 | 90 | 112 |
| Физкультурный зал | 1 | 90 | 57,15 |
| Мини-музей | 1 | 90 | 28,5 |

Здание детского сада имеет ограждённую территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

Территория освещена, имеются 5 игровых площадок, физкультурная площадка, огород, цветники. На отдельной территории располагается хозяйственная зона (сарай с овощехранилищем). В МБДОУ имеется видеонаблюдение.

Учреждение обеспечено учебно-наглядными пособиями и спортивным инвентарём. Имеются технические средства обучения: 3 компьютера, ноутбук-2, телевизор-5, магнитофоны, DVD, 2 принтера

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями,

нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

 С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью обучающихся и сотрудников.

**1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

* детском саду проводятся внешняя оценка образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, - контроль состояния здоровья детей, - социологические исследования семей. Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

-охрана и укрепление здоровья воспитанников,

 - образовательный процесс,

- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации, - взаимодействие с социумом,

- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,

 - питание детей,

- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В конце учебного года администрация ДОУ традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой; - изучения отношения родителей к работе ДОУ; - выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Результаты анкетирование родителей в 2022 года показали: все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия образовательной деятельности, присмотра и ухода, режима пребывания детей в детском саду, питания детей.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствиис требованиями действующего законодательства.

Исходя из представленного анализа деятельности детского сада за 2022год, администрация сада и педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы развития:

- продолжить работу по всестороннему развитию личности ребёнка дошкольного возраста;

 - продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями

реализации основной образовательной программы дошкольного образования;

- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.

-Обеспечение сетевой формы реализации ООП ДО;

-Активное использование в работе  дистанционных технологий;

-Совершенствование работы по патриотическому воспитанию дошкольников через использование современных педагогических технологий.

**2. Показатели деятельности МБДОУ детского сада №10 «Мишутка» г. Карачева за 2022год, подлежащие самообследованию**

( Утвержденные Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013года №1324)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 126 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 126человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 15 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 108 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 126 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 – 10,5 часов) | 100 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 – 10,5 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 2 /1, 5 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 1/0,7% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 21 день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 12 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 7 человек/ 58,3 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 7человек/ 58.3% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 5 человек 41,6% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 5 человек 41,6% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 12 человек100% |
| 1.8.1 | Высшая | 6 человека 50% |
| 1.8.2 | Первая | 6 человек 50 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 0 |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 3 человека25% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3человека 25% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12человек/ 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12человек/ 100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 12/ 126 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда |  |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 4,2кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 4,2кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |