

**Годовой план работы**

**МБДОУ детский сад №10 «Мишутка» г. Карачев**

**2022-2023учебный год**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **РАЗДЕЛ 1. Введение** | **3** |
| 1.1. Информационная справка об учреждении | **4** |
| 1.2.Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ | **4-5** |
| 1.3.Программы, реализуемые в ДОУ | **5** |
| 1.4. Педагогический состав ДОУ | **5** |
| 1.5. Аттестация и работа в межаттестационный период | **6** |
| 1.6. Курсы повышения квалификации | **6-15** |
| 1.7.Сведения о самообразованию педагогов | **16-17** |
| **РАЗДЕЛ 2. Анализ работы ДОУ** | **18-30** |
| **РАЗДЕЛ 3. Основные направления деятельности ДОУ на 2022-2023учебный год** | **31** |
| **РАЗДЕЛ 4. Организационно-методическая работа с кадрами ДОУ** | **32-34** |
| 4.1.Педагогические советы | **33** |
| 4.2 Организационно-педагогическая работа | **35-36** |
| 4.3. Консультации для педагогов. | **36** |
| 4.4. Мастер-классы, семинары,крулый стол | **37** |
| 4.5. Выставки, конкурсы | **37-38** |
| 4.6. Коллективные просмотры воспитательно-образовательного процесса | **38** |
| 4.7. Проекты | **39** |
| 4.8. План работы методического кабинета | **39-40** |
| **РАЗДЕЛ 5. Развитие системы воспитательной деятельности** | **41** |
| 5.1. Преемственность работы детского сада со школой | **41-42** |
| 5.2. Взаимодействие с другими организациями | **42-43** |
| 5.3. Взаимодействие с родителями | **43-45** |
| **РАЗДЕЛ 6. Аналитическая деятельность и контроль ДОУ** | **46** |
| 6.2. Изучение состояния педагогического процесса | **46-49** |
| 6.3. Административно-хозяйственная работа | **50-54** |
| 6.4.План работы ДОУ по проведению летнего оздоровительного периода | **54-57** |

**РАЗДЕЛ 1. Введение 1.1.Информационная справка об учреждении**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование: | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  Детский сад №10 «Мишутка» г. Карачев |
| Организационно- правовая форма | Муниципальное учреждение |
| Учредитель | Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Карачевский  район».  242500, Брянская область, г. Карачев, ул. Советская, д. 64. |
| Год основания детского сада | 1980г. |
| Лицензия | В 2016году МБДОУ детский сад  №10 «Мишутка» Г.Карачева  получил бессрочную лицензию на правоведения образовательной деятельности № 3930 «26» января 2016года.Департаментом образования и науки Брянской области\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Устав | Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №10 «Мишутка» г.Карачева утвержден постановлением Администрации Карачевского района №1929 от 03.12.2015года; |
| Режим работы | Режим работы МБДОУ детский сад №10 «Мишутка»  г. Карачева пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 17.30 |
| Управляющая система | Заведующий – Рыбочкина Светлана Андреевна  Старший воспитатель – Федосеева Лариса Владимировна |
| Юридический и фактический адрес | Юридический адрес:242500 Брянская область, г.Карачев, улица Горького д.17-«А»  телефон: (848335) 2-01-63  электронная почта:  [***mishutka.mbdou@yandex.ru***](mailto:mishutka.mbdou@yandex.ru) |
| Тип здания | МБДОУ детский сад двух зтажное кирпичное здание. МБДОУ расположено на окраине города. Ближайшее окружение-завод «Электродеталь», спортивный зал «Спутник», МБДОУ д/сад № 12 «Золотая рыбка». |
| Модель МБДОУ | МБДОУ детский сад №10 «Мишутка» построено по типовому проекту, рассчитано на 11 возрастных групп.  На 1 сентября 2022года функционирует 5 групп  **Количество мест и воспитанников**: 122  1Разновозрастная группа -27 человек. 2. .Средняя группа «А» -22 человека. 5. Средняя группа «Б» 24 человека.  6.Старшая группа -25 человека. 7. Подготовительная группа - 24 человек  В МБДОУ имеются: просторные групповые помещения и уютные спальни; оборудованные участки для прогулок, спортивная площадка, методический кабинет, медицинский кабинет, физкультурный и - музыкальный залы, кабинет учителя – логопеда Территория благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, имеется огород |

**1.2.Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ**

**В своей деятельности ДОУ руководствуется:**

1.Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации")

2.Приказ Министерства образования и науки Российской федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

3.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

(Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296)

4.Конституция РФ

5.Закон Российской Федерации «Об образовании», вступивший в силу 1 сентября 2013 года.

6.Конвенция о правах ребенка

7.Устав МБДОУ

8.Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки от 14.10.2013 № 1155)

**1.3. Программы, реализуемые в ДОУ**

Перечень программ используемых МБДОУ д/сад №10 «Мишутка» в образовательном процессе. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования.

-Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №10 «Мишутка» г.Карачева

-Рабочая программа воспитания МБДОУ детский сад №10 «Мишутка» г. Карачева

-«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой

Дополнительные образовательные программы:

-Рабочая программа кружка в подготовительной группе МБДОУ детский сад №10 «Мишутка» г. Карачева «Живопись»

-Рабочая программа кружка в старшей группе МБДОУ детский сад №10 «Мишутка» г. Карачева «Мы живем в России»

-Рабочая программа кружка в средней «А» группе МБДОУ детский сад №10 «Мишутка» г. Карачева «Юные следопыты»

-Рабочая программа по ранней профориентации детей дошкольного возраста МБДОУ детский сад №10 «Мишутка» г. Карачева «Лаборатория профессий»

-Рабочая программа кружка в средней «Б» группе МБДОУ детский сад №10 «Мишутка» г. Карачева «Мы исследователи»

-Рабочая программа по обучению грамоте « По дороге в школу»

-Дополнительная образовательная программа « По дороге в школу»

**Парциальные программы.**

Н.Н. Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

О.Л.Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»

Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей»

Л.Б. Баряева, О.П. Гаврилушкина, А.П. Зарин «Программа воспитания и обучения детей с интеллектуальной недостаточностью»

О.С. Ушакова «Программа развития речи дошкольников».

С.Н.Николаева «Юный эколог».

Н.Г.Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живем в России»

**1.4. Педагогический состав ДОУ**

Комплектование кадрами в ДОУ строится в соответствии со штатным расписанием. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами следующего

МБДОУ детский сад №10 «Мишутка» укомплектован кадрами следующим образом: 1.Рыбочкина С.А.-заведующая д/сад, образование высшее категория - высшая.

2.Федосеева Л.В.- старший воспитатель; образование среднее специальное, категория-высшая 3.Кирюшина Е.И. - муз.руководитель;-образование среднее специальное, категория-первая 4.Жигальцова Т.А.- учитель-логопед, логопед-дефектолог; образование высшее, категория - высшая. 5. Старикова Л.Г. - инструктор по физкультуре; образование высшее, категория - первая

Воспитателей-8 образование высшее - 5 педагогов

Среднее-специальное - 3педагога Высшая категория 4 - педагогов

1 категория - 4 педагога

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100% .

**1.5.Аттестация и работа в межаттестационный период**

Основными задачами по организации аттестации в 2021 – 2022 учебном году были следующие:

Раскрытие творческого потенциала педагогических работников;

Стимулирование личностного, профессионального роста;

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов и распространение инновационного опыта;

Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих работников учреждения.

В течение учебного года аттестовано 2 педагога: присвоена вторая квалификационная категория

4 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию

В 2022-2023 учебном году планируют пройти квалификационные испытания на высшую категорию - 2 педагога

В межаттестационный период все педагоги повышают свой профессиональный уровень путем участия в методических мероприятиях внутри ДОУ, в районе, городе, путем самообразования, по выбранной теме, творчески используя полученные знания в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы на различных уровнях, собеседования, составление планов, самоанализ, публикации в педагогических сборниках и журналах различных уровней, презентации опыта работы на методических мероприятиях ДОУ. В ДОУ процесс повышения квалификации является целенаправленным, планомерным.

**1.6. Курсы повышения квалификации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | **Фамилия,** имя, отчество (полностью) **должность** | Дата рожд. полностью | Образование по диплому  (что, когда окончил, специальность) | В какой группе работает | Пед. стаж | Категория, дата присв. | Курсов. перепод. В каком году, где |
| 1 | Рыбочкина Светлана Андреевна  Заведующая  педагог- психолог | 29.01.  1974г | Высшее  Диплом ВСГ № 0726366  БГУ им.И.Г.Петровского Преподаватель педагогики и психологии дошкольной,  от 25.01.2007г |  | 16лет 11месяцев | категория высшая  Постановление Администрации Карачевского района  № от 10.2020г. | С 03.06.2020г по 05 .06.2020г  БИПКРО.  2020г  АНО ДПО «МИРО»  г Ростов-на Дону  с 15 .01.2020г по 21.01.2020г АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования» г Ростов-на Дону  ООО «Центр инновационного образования» г. Саратов  19.04.2021г  с 30.03.2021г по 08.04.2021г  г.Брянск. Институт  повышения квалификации |
| 2 | Федосеева Лариса Владимировна  Ст.  воспитатель | 14.07.1967г | среднее- специальное  Диплом ИТ № 275053  Клинцовское педучилище дошк.воспит.,  от 28.06.1986г. |  | 36лет  1 м. | категория высшая Приказ Департамента образования и науки Брянск.обл.№ 498  от 20.04.2022г | ООО «Высшая школа делового администрирования»  С 25.09.2020г по 06.09.2020г Учебный центр Общероссийского Профсоюза образования,  г. Москва  с 30.03.2021г по 08.04.2021г  г.Брянск. Институт  повышения квалификации  ООО «Центр инновационного образования»  21.09.2020г22.09.2020г15.10.2020г  20.04.2021г  АНО доп.проф образования Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» 13.09.2021г  12.09.2021г  10.09.2021г |
| 3 | Жигалова Валентина Михайловна воспитатель | 27.06.1961г | среднее-специальное  Диплом ГП № 564527  Клинцовское педучилище дошк.воспит  от 5.07.1980г. | Средняя группа | 42года | Категория высшая Приказ Департамента  образования и науки  Брянской области  № 205 от 22.02.2022г. | С 04.10 по 15.102021г.  БИПКРО  с 30.03.2021г по 08.2021г. г.Брянск. Институт  повышения квалификации  ООО «Центр инновационного образования « г. Саратов  20.04.2021г |
| 4 | Конопелькина Тамара Алексеевна  воспитатель | 11.10.1965г. | среднее-специальное  Диплом ИТ № 275079  Клинцовское педучилище дошк.воспит от 28.06.1986г. | Средняя группа | 36лет  1 м. | Категория высшая Приказ Департамента  образования и науки Брянск.обл.  № 1590 от 24.11.2021г. | с 12.10.2020г по 16.10.2020г БИПКРО  с  30.03.2021г по 98.2021г. г.Брянск. Институт  повышения квалификации  ООО «Центр инновационного образования» г. Саратов  18.05.2021г  20.04.2021г |
| 5 | Матюшина Наталья Ивановна воспитатель | 08.07.1971г | Высшее Диплом ШВ№154650Орловский ордена «Знак почета» государственный пединститут, учитель биологии и химии  25.06.1993г  Диплом о профессиональной переподготовке 540800039812  Г. Новосибирск ЧОУ Учебный центр дополнительного образования «Все Вебинары.ру» «Воспитатель дошкольной образовательной организации»  11.02.2019 | Разновозрастная группа | 24года | категория первая  Приказ Департ.образования и науки Брянск.обл  № 1612 от 26.11.2021г | Профессиональная переподготовка  г.Новосибрск ЧОУ Учебный центр дополнительного образования «Все Вебинары.ру» от 11.02.2019г  с 04.10.по15.10.2021г  БИПКРО  ООО «Центр инновационного образования» г. Саратов  23.04.2021г |
| 6 | Васюкова Наталья Леонидовна  воспитатель | 10.09.1979г | Высшее Диплом КУ №36999 БГУ им. И.Г.Петровского  от 23.03.2013г.  преподаватель дошкольной педагогики и психологии по специальности «Дошкольная педагогика и психология» | Средняя группа и подготовительная группа | 14лет  9 м. | Категория первая  Приказ № 191 Департамента образования и науки Брянской обл.  от 19.02.2021г | с 12.10.2020г по 16.10.2020г БИПКРО  с 30.03.2021г по 08.2021г. г.Брянск. Институт  повышения квалификации  ООО «Центр инновационного образования» г. Саратов  19.04.2021г |
| 7 | Бабаскина Ольга Николаевна воспитатель | 14.07.1984г. | высшее Диплом ВСВ № 1134157 БГУ им. И.Г.Петровского  от 24.06.2006г. | Старшая группа | 15 лет  10 месяцев | категория высшая  Приказ Департ.образования и науки Брянск.обл  №282 от 21.02.2018г | С 04.10 по 15.10.2021г  БИПКРО  С 30.03.2021г по 08.2021г. г.Брянск. Институт  повышения квалификации  ООО «Центр инновационного образования» г. Саратов 23.04.2021г |
| 8 | Васюкова Ирина Геннадьевна  воспитатель | 06.06.1971г | среднее- специальное  Диплом СТ № 0066815  Клинцовское педучилище дошк.воспит от 20.05.1993г | Подготовительная группа | 21год  5 м. | категория высшая  Приказ Департ.образования и науки Брянск.обл  № 282 от 21.02.2018г | с 16.02.2020г по 26.02.2020г ООО «Высшая школа делового администрирования»  г.Екатеринбург  с30.03.2021г. по 08.04.2021г. Брянск ООО Институт повышения квалификации  ООО «Центр инновационного образования»  20.04.2021г |
| 9 | Никишина Наталья Александровна  воспитатель | 14.07.1975г | Высшее Диплом  БВС № 0790574  БГПУ им. И.Г.Петровского учитель русского языка и литературы по специальности  «Филология»  от 25.04.2000 года  Диплом о профессиональной переподготовке  000000009261  ООО «Инфоурок»  Воспитатель детей дошкольного возраст27.06.2017г | Старшая группа и разновозрастная группа | 26лет | Первая категория по должности воспитатель  Приказ Департамента образования и науки  № 1104 от 27.10.2020г | Профессиональная переподготовка ООО «Инфоурок»  г.Смоленск  от 27.06.2018г  Курсы  с  30.01.2021г по 24.02.2021г переподготовка ООО «Инфоурок»  г.Смоленск  с 30.03.2021гпо 08.04.2021гБрянск ООО Институт повышения квалификации  ООО «Цетр инновационного образования и воспитания г. Саратов  21.04.2021г |
| 10 | Пехтерева Маргарита Викторовна воспитатель | 12.12.1982г | Высшее  Диплом ВСГ 1602774  Г.Брянск Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»  «Экономика и управление на предприятии(в торговле и общественном питании» 12.02.2008г  Профессиональная переподготовка  Автономная некомерческая организация дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» г. Петрозаводск 24.06.2021г.  Воспитатель дошкольной образовательной организации | Средняя группа | 7лет  9 месяцев | категория первая  Приказ Департ.образования и науки Брянск.обл  № 79 от 26.01.2022г | Профессиональная переподготовка  АНО дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» г. Петрозаводск от  24.06.2021г  Курсы с  04.10 по 15.10.2021г  БИПКРО  с 30.03.2021г по 08.04.2021гБрянск ООО Институт повышения квалификации  ООО «Центр инновацио |
| нного образования» г. Саратов  18.04.2021г |
| 11 | Кирюшина Елена Ивановна  Музыкальный руководитель | 28.02.1963г | среднее- специальное  Диплом ЖТ № 265596  Кондоровское педагогическое училище Музыкальное воспитание от 27.06.1983г |  | 27лет 1м. | категория первая  Приказ Департ.образования и науки Брянск.обл  № 01 от 09.01.2019г | С 04.10 по 15.10.2021г.  БИПКРО  с 30.03.2021гпо 08.04.2021гБрянск ООО Институт повышения квалификации  ООО «Центр инновационного образования» г. Саратов  21.04.2021г |
| 12 | Старикова Людмила Геннадьевна  Инструктор по физкультуре | 03.08.1978г | Высшее  Диплом ВСВ № 5104661 БГУ им. И.Г.Петровского  От 11.02.2011г  Педагог профессионального обучения по специальности «Профессиональное обучение»  (дизайн)  Профессиональная переподготовка  362409412391  С 30 .01.2019г по 31.05.2019г  (530ч)  АНО дополнительного профессионального образования «Институт современного  образования».г. Воронеж  Диплом № 362409412391  Дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта.  Квалификация инструктор по физической культуре |  | 19 лет 10месяцев | Первая категория по должности инструктор по физической культуре  Приказ Департамента образования и науки  № 1554 от 24.10.2019г | Профессиональная переподготовка от 31.05.2019г  Курсы с  30.03.2021гпо 08.04.2021гг. Брянск ООО Институт повышения квалификации  ООО «Цетр инновационного образования и воспитания г. Саратов  22.04.2021г |
| 13 | Жигальцова Татьяна Анатольевна  Учитель-логопед | 28.02.1975г | Высшее Диплом МО №009863 ОГУ от 1.07.1997г.  учитель-логопед |  | 25 лет  1 м. | категория высшая  Приказ Департ.образования и науки Брянск.обл.  № 205 от 22.02.2022г  по должности учитель- логопед | Профессиональная переподготовка от 20.12.2019г АНО дополнительного профессионального образования» «Межрегиональный институт развития образования»г. Ростов- на -Дону  Курсы  с 16.12.2020 по 05.01.2021 АНО ДПО «Институт повышения квалификации и переподготовки «Дефектология Проф» г. Москва  с 30.03.2021гпо 08.04.2021г Брянск ООО Институт повышения квалификации  с 28.10.2019г по 31.10.2019г БИПКРО  с 03 02.2020г по 25.02.2020гг. Калуга АНО дополнительного профессионального образования «Среднерусская академия современного знания»  ООО «Центр инновационного образования»  23.04.2021г  19.05.2021г |

**1.7.Сведения о самообразовании педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.**  **педагога** | **Должность** | **Тема самообразования** | **Форма, отчеты, сроки** |
| 1. | Матюшина Н.И. | воспитатель | Развитие мелкой моторики через разные виды деятельности | Подбор методического  материала, обобщение опыта на педсовете. |
| 2 | Бабаскина О.Н. | воспитатель | Проектный метод в духовно-нравственном воспитании | Подбор методического материала, обобщение опыта на педсовете. |
| 3 | Жигалова В.М. | воспитатель | Развитие поисково-исследовательской деятельности в процессе экспериментирования | Подбор методического материала, обобщение опыта на педсовете. |
| 4 | Васюкова И.Г. | воспитатель | Развитие творческих способностей детей в изобразительной деятельности | Подбор методического материала, обобщение опыта на педсовете. |
| 5 | Васюкова Н.Л. | воспитатель | Развитие творческих способностей воспитанников через использование нетрадиционных технологий в изобразительной деятельности | Подбор методического  материала, обобщение опыта на педсовете. |
| 6 | Пехтерева М.В. | воспитатель | Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность | Подбор методического  материала, обобщение опыта на педсовете |
| 7 | Конопелькина Т.А. | воспитатель | Экологическое воспитание с элементами здоровьесберегающих технологий в детском саду | Подбор методического материала, обобщение опыта на педсовете. |
| 8 | Никишина Н.А | воспитатель | Развитие речи детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности | Подбор методического материала, обобщение опыта на педсовете. |
| 9 | Жигальцова Т.А | Учитель-логопед | Развитие межполушарного взаимодействия методом кинезиологии  у дошкольников | Подбор методического материала, обобщение опыта на педсовете. |
| 10 | Старикова Л.Г. | Инструктор по физ. | Народные подвижные игры, их значение в физическом развитии и патриотическом воспитании дошкольников | Подбор методического материала, обобщение опыта на педсовете. |
| 12 | Кирюшина Е.И. | Муз.рук. | Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально-познавательной сферы через различные виды музыкальной деятельности | Подбор методического материала, обобщение опыта на педсовете. |
| 13 | Федосеева Л.В. | Ст.  воспитатель | Совершенствование эффективных форм работы методического сопровождения педагогов. в целях повышения уровня профессиональной компетентности, повышения качества реализации образовательного процесса. в рамках ФГОС ДО | Подбор методического материала, обобщение опыта на педсовете. |

**РАЗДЕЛ 2. Анализ работы ДОУ**

**Анализ работы МБДОУ детский сад №10 «Мишутка» за 2021-2022 учебный год**

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствие Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад №10 «Мишутка».

Весь образовательный процесс педагогический коллектив строит на основе планирования, анализа результатов в его основу определен комплексно - тематический принцип с ведущим видом деятельности - игровой деятельностью. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения, а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и в процессе взаимодействия ДОУ с семьями детей по реализации ООП ДО.

В 2021-2022 учебном годуучреждение работало по следующим годовым **задачам:**

1. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Продолжать работу по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

2. Создавать условия для успешной социализации дошкольников через раннюю профориентацию, а также подготовка к жизни в современном обществе.

3. Формировать бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

Развивать у детей стремление к самостоятельному познанию и размышлению через проектирование образовательного процесса .

Для решения 1-й годовой задачи по работе над совершенствованием условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Продолжали работу по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности. Решая эту задачу проведены следующие методические мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятие | Тема |
|  | Неделя безопасности | «Неделя безопасности в ДОУ» |
|  | Проектная деятельность | -«Здоровый малыш» младшая группа «А»  -«Если хочешь быть здоров-закаляйся» младшая группа «Б»  - «Быть здоровыми хотим» 2 группа раннего возраста |
|  | Документация | Паспорт дорожной безопасности ДОУ и План работы ДОУ по предупреждению дорожно-транспортного травматизма |
|  | Консультации для воспитателей: | - «Школа юного пешехода»  - «Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей младшего дошкольного здоровья» |
|  | Мастер-класс для педагогов | Формирование у детей ЗОЖ», «Арт терапия в логопедической работе», «Город здоровья» |
|  | Тематический контроль | «Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению с учетом ФГОС ДО» |
|  | Консультация | «Процедуры закаливания в детском саду в летний период» |
|  | Деловая игра | Игра – тренинг Минутки здоровья. |
|  | Педсовет №2 | Воспитывать у участников образовательных отношений привычку к ЗОЖ и основ безопасности» |
|  | Открытая организованная деятельность | -«Дрессировщики мяча» старшая группа  - «Купание куклы Кати» 2 группа раннего возраста  - «Солнце ,воздух и вода- наши лучшие друзья» младшая группа «Б» |
|  | Вечер развлечения | «В мире дорожных знаков» |

Работа в детском саду: по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности, является одним из основополагающих факторов здоровья и совершенствования психофизического развития детей. В работе с детьми широко использовались новые виды физкультурных занятий, которые дополняют и обогащают традиционные формы двигательной деятельности, ведется разработка и внедрение в практику детского сада инновационных технологий образования и оздоровления детей. В процессе организации работы с воспитанниками проводились тематические занятия во всех группах ДОУ. Воспитатели знакомили детей с правилами безопасного поведения на проезжей части, изучали дорожные знаки, учились понимать и рисовать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах. В подготовительной группе прошла встреча с сотрудником ОГИБДД. Старший лейтенант инспектор ОГИБДД РФ по Карачевскому району Халипина Е.В. закрепила знания детей о правилах дорожного движения. Провела беседу о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Вопросу создания специальной развивающей среды уделяется большое внимание.

 В  каждой  возрастной  группе  оборудован  уголок  безопасности,  который постоянно обновляется и пополняется. В ДОУ в целях пропаганды безопасности дорожного движения оформлены информационные уголки для родителей: В групповых чатах педагоги разместили для родителей памятки: **« Осторожно! Дорога», «О важности использования детских удерживающих устройств в автомобиле».**

В методическом кабинете МБДОУ собран материал для работы по данной теме:

- Методические рекомендации по организации деятельности по основам безопасного поведения: с детьми разных возрастных групп; для родителей (памятки, буклеты);

- Доклады, брошюры по безопасности поведения на дорогах, рекомендации для родителей

- Художественная литература;

- Дидактический материал: игры, иллюстрации;

-Демонстрационный и наглядный материал:

- «Правила маленьких пешеходов» (демонстрационный набор иллюстраций по ПДД для детей дошкольного возраста);

-Плакаты, картины;

- Дорожные знаки наглядные и нагрудные

Администрацией ДОУ постоянно осуществляется контроль соблюдения правил безопасности и охраны жизни и здоровья детей в учреждении. Общее санитарно – гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям СанПиН: воздушный, световой и питьевой режим в норме. Вместе с тем, изучение фактического состояния спортивного инвентаря и оборудования в групповых помещениях и физкультурном зале ДОУ, как для совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и для самостоятельной деятельности воспитанников, выявило необходимость его пополнения и обновления в соответствии с педагогическими и эстетическими требованиями, регламентированными ФГОС ДО.

Особое внимание коллектив детского сада уделял адаптации вновь поступивших детей. Для них был установлен щадящий режим и неполный день пребывания. Также для адаптации детей создавались следующие условия: проводилось консультирование родителей; осуществлялся индивидуальный подход к каждому ребёнку; формировался гибкий режим дня; осуществлялся постоянный контроль физического и психического состояния детей. У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях со взрослыми проявляют инициативу. В период адаптации педагоги старались приложить максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. С воспитателями групп проведена беседа и даны рекомендации по облегчению процесса адаптации к детскому саду. Был налажен тесный контакт с родителями. Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям адаптация детей  проходила благополучно.

В целом работу педагогического коллектива по физической культуре и здоровьесбережению в условиях реализации фГОС признали удовлетворительной.

Для решения **2-й годовой задачи**: Создавать условия для успешной социализации дошкольников через раннюю профориентацию, а также подготовка к жизни в современном обществе были проведены следующие методические мероприятия:

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятие | Тема |
| Проекты | - «Все профессии важны, все профессии нужны» младшие. средняя. старшая группы.  - «Юный финансист» подготовительная группа |
|  |
| Квест-игра | «Дошкольник и мир профессий». |
| Консультация | «Ознакомление детей с профессиями родителей как способа формирование позитивных установок к труду». |
| Семинар | «Финансовая грамотность дошкольников» |
| Открытая ОД | «Молочный магазин для Матроскина» подготовительная группа  «Мы спасатели» средняя группа |
| Тематический контроль | «Организация работы в ДОУ по ранней профориентации дошкольников, по формированию первых проявлений профессиональной направленности» |
| Педсовет №3 | «Дошкольник и мир профессий»  Эффективные формы работы с детьми по ранней профориентации |

Проведен тематический контроль «Организация работы в ДОУ по ранней профориентации дошкольников, по формированию первых проявлений профессиональной направленности». Ведущий вид деятельности для ребенка - это игра. В игре развивается личность ребёнка, его интеллект, воля, воображение и общительность, расширяется общая осведомлённость об окружающем мире, формируется определённый элементарный опыт профессиональных действий, но самое главное, - игровая деятельность порождает стремление к самореализации, самовыражению. Педагогами широко используется педагогическая технология организации сюжетно-ролевых игр. Эта технология опирается на принцип активности ребёнка, характеризуется высоким уровнем мотивации и определяется естественной потребностью дошкольника. Данная технология призвана сочетать элементы игры и обучения. В отличие от игр вообще, педагогическая технология обладает чётко поставленной целью и педагогическим результатом познавательной направленности. Основная сложность работы по ознакомлению детей с профессиями заключается в том, что значительная часть труда взрослых недоступна для непосредственного наблюдения за ней. Для решения этой проблемы мы используем информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). Эти технологии предполагают моделирование различных профессиональных ситуаций, которые в условиях детского сада не удалось воссоздать. Мы используем в работе по ранней профориентации виртуальные экскурсии, например, «Знакомство с банковскими профессиями», «Путешествие в театр», видео уроки Тетушки Совы, мультфильмы профориетационной направленности др. Использование ИКТ в формировании у детей представлений о разных профессиях имеет огромное значение, так как это то, что требует современная модель обучения на данном этапе образования.

**Вывод**:

В результате проделанной работы можно отметить следующие результаты: Расширились представления детей о труде взрослых (большинство детей называют профессии родителей, чем занимаются на работе и какую пользу, принося обществу). Со стороны родителей появился интерес к образовательной деятельности, желание общаться и рассказывать воспитанникам о своей профессиональной деятельности.

**Рекомендовано:**

1.Продолжать в системе работу по ранней профориентации детей

2. Продолжить пополнение развивающей предметно – пространственной среды групп по профессиональной ориентации с учетом возраста детей.

3. Учитывать возрастные особенности воспитанников при ознакомления воспитанников с профессиями взрослых

Для решения **3-й годовой задачи:** Формировать бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации. Развивать у детей стремление к самостоятельному познанию и размышлению через проектирование образовательного процесса были проведены следующие методические мероприятия:

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятие | Тема |
| Проектная деятельность | «Маленькие патриоты» средняя группа  - «Мой город» подготовительная группа  - «С чего начинается Родина младшие группы  -«Моя Родина - Россия!» старшая группа  -«Чтобы помнили» старшая и подготовительная группы |
| Семинар | « Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию» |
| Деловая игра | «Наша Родина Россия» |
| Консультация | «Роль музыки в патриотическом воспитании» |
| Тематический контроль | «Организация образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» |
| Открытая организованная деятельность | -«Путешествие по России» старшая группа  -«Моя Россия» подготовительная группа  «Школа молодого бойца» старшая группа |
| Акция | «Рисуем Победу» |
| Педсовет №4 | «Использование современных методов и технологий в развитии творчества дошкольников» |

В результате проведенного контроля было установлено, что все группы организуют патриотическое воспитание в соответствии с основной программой ДОУ и программой воспитания ДОУ. Тематическое планирование в ДОУ способствует эффективному и системному усвоению знаний о своей стране, малой Родине, родном крае. В основном лексические темы по патриотическому воспитанию повторяются в каждой группе, но изменяется содержание материала, следовательно и длительность изучения в зависимости от возраста детей.

В ходе тематической проверки была просмотрена образовательная деятельность: художественно-эстетическое развитие, познавательная деятельность. Анализ просмотренной образовательной деятельности показал, что форма работы однообразная (только занятия), не все воспитатели проводят работу в системе. Педагогам рекомендовано: разнообразить формы проведения ОД, заниматься самообразованием по расширению знаний о форме проведения занятий. Для решения годовой задачи было привлечено сетевое партнерство. Работники библиотеки провели познавательное мероприятие для воспитанников по теме «Животные на войне».

Анализируя просмотренную образовательную деятельность можно отметить, что у детей имеются определённые знания по теме «Моя Родина» .

Проведённый тематический контроль продемонстрировал эффективность воспитательно -образовательной работы в МБДОУ детский сад №10 «Мишутка» по вопросу «Организация патриотического воспитания детей дошкольного возраста».

В образовательном учреждении созданы предпосылки, раскрывающие систему взглядов на проблему патриотического воспитания детей в целом. С детьми старшего дошкольного возраста необходимо проводить целенаправленную работу на формирование целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.

Не менее важным условием патриотического воспитания является работа с родителями.

Анализ результатов проверки показал, что педагоги используют разнообразные формы взаимодействия: текстовая информация в чатах, консультации, памятки. Активно принимают родители участи в акциях «Рисуем Победу» в выставках детских рисунков, в флешмобе «Папа может». конкурс «Сказка зимнего участка».

**Рекомендации по итогам тематической проверки.**

1. Признать работу педагогов учреждения в направлении патриотического воспитания детей дошкольного возраста удовлетворительной.

2. Продолжить работу по патриотическому воспитанию дошкольников, используя разные формы работы: квн, викторины….

3.  Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов через самообразование, курсы повешения квалификации.

В течение учебного года проведено 5 педсоветов. Педагогические советы, проводились с использованием интерактивных форм работы: деловая игра, семинары, педагогические мастерские и другие. На педагогических советах изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности. На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных годовых задач

Работая над повышением компетенции педагоги прошли курсы повышения квалификации:

-Бипкро 4 человека

В 2021-2022 учебном году 2 педагогам присвоена первая квалификационная категория (Матюшина Н.И.,Пехтеревам М.В.), 4 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию: Федосеева Л.В., Конопелькина Т.А.,Жигалова В.М. Жигальцова Т.А.

В детском саду проводились выставки, конкурсы совместной деятельности детей и родителей, акции: «Осенняя фантазия», «Зимняя сказка», «акция «Покорми птиц», «Твои защитники» (конкурс подарков для пап и дедушек) «Мои любимые мама и бабушки» (рисунки). Наши воспитанники старшей и группы участвовали во Всероссийском уроке: «Эколята-молодые защитники природы», Письмо солдату»

В период с января по февраль проходил конкурс на «Лучшего воспитателя года-2022», где воспитатель Пехтерева М.В. показала высокие теоретические и практические знания в области воспитательно-образовательной работы

Воспитанники, родители детского сада и педагоги были участниками различных конкурсов всероссийского, регионального, межмуниципального и муниципального уровней, отмечены за победу и участие дипломами и грамотами и сертификатами .

На основании годового плана ДОУ проведён мониторинг результатов реализации основной образовательной программы дошкольного образования, в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей) воспитанников по пяти образовательным областям.

**Анализ результативности образовательного процесса**

**во второй группе раннего возраста за 2021-2022 учебный**

**Анализ результативности образовательного процесса**

**в младшей «А» группе за 2021-2022 учебный год**

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми младшей группы образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года.

**Анализ результативности образовательного процесса**

**в младшей «Б» группе за 2021-2022 учебный год**

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми младшей группы образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года.

**Анализ результативности образовательного процесса**

**в средней группе за 2021-2022 учебный год**

Сравнительный анализ показал что динамику освоения детьми средней группы образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года.

**Анализ результативности образовательного процесса**

**в старшей группе за 2021-2022 учебный год**

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми старшей группы образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года.

**Анализ результативности образовательного процесса**

**в подготовительной группе за 2021-2022 учебный год**

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми подготовительной к школе группы образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года.

**Выводы:**

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на конец 2021-2022 учебного года показали,что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне.

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности.

**Результаты качества освоения ООП 2021 -2022 года выглядят следующим образом:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | с | ч/с | н/с |
| Физическое развитие | 75% | 24% | 1% |
| Социально-коммуникативное | % | % | % |
| Познавательное развитие | 70% | 23% | 7% |
| Речевое развитие | 58% | 36% | 5% |
| Художественно-эстетическое развитие | 59% | 38% | 3% |
| Итого | **79%** | **17%** | **4%** |

**Рекомендации**:

Воспитателям и специалистам:

Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».  При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

**Выводы:** Годовые задачи выполнены в полном объеме. Анализ выполнения годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению государственных образовательных стандартов.

**Намечены задачи на новый учебный год:**

1. Уделить внимание речевому и художественно-эстетическому развитию.

**РАЗДЕЛ 3.**

**Основные направления деятельности на 2022-2023 учебный год**

**Задачи годового плана**

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

Задачи*:*

1. Сохранять и укреплять здоровье детей на основе комплексного системного использования доступных для детского сада средств физического воспитания. Развивать работу по формированию гражданско-патриотического потенциала и нравственного воспитания детей средствами физической культуры в условиях применения практико-ориентированного подхода в обучении воспитанников.

2.Формировать элементарные представления о видах искусства. Совершенствовать работу, направленную на развитие художественно-эстетической деятельности с целью развития творческих, эстетических и музыкальных способностей дошкольников;

3.Создавать условия для формирования нравственно-патриотических чувств.

4. Повышать профессиональный уровень педагогов, их мотивацию к профессиональному росту.

**РАЗДЕЛ 4.Организационно-методическая работа с кадрами**

**4.1. Педсоветы**

**Сентябрь**

Педагогический совет № 1

Тема: Готовность дошкольного учреждения к новому 2022-2023 учебному году.

1.Анализ учебно-воспитательной работы за 2021-2022 учебный год

(ст. воспитатель).

2.Итоги подготовки МБДОУ д/сад №10 «Мишутка» к новому учебному году.

3.Основные направления работы дошкольного учреждения в 2022- 2023 учебном году:

-Утверждение годового плана работы МБДОУ на 2022-2023уч.г.

-Утверждение учебного плана на 2022 - 2023учебный год:

- Утверждение календарно - тематического планирования;

- Утверждение расписания ОД, режимов дня.

- Утверждение изменений основной образовательной программы дошкольного образования

4.Разное

**Ноябрь**

Педагогический совет № 2

Тема: «Создание условий в ДОУ для полноценного физического и психического здоровья дошкольников»

1. Анализ «Эффективность используемых форм и методов организации работы в ДОУ по формированию гражданско-патриотического потенциала и нравственного воспитания детей средствами физической культуры»

2. Презентация педагогического опыта «Моя система работы по здоровьесбережению дошкольников» (фото, видео, газеты, отчеты воспитателей о выполнении годовой задачи)

Поиск эффективных форм, инновационных подходов и новых технологий при организации работы ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей

Анализ мониторинга физического развития детей дошкольного возраста (Инструктор по физкультуре Старикова Л.Г.).

Подведение итогов.

 Вынесение решения по результатам педагогического совета.

**Февраль**

Педагогический совет № 3

Тема: Совершенствование деятельности ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников»

1. Презентация «Условия, средства, роль педагога в художественно-эстетическом развитии дошкольника» воспитатели групп
2. Итоги тематического контроля «Художественно-эстетическом развитии дошкольника» ст. воспитатель

3. Анализ работы по Программе «Живопись» воспитатель подг. группа

3.«Развитие музыкально-творческих способностей дошкольников в театрализованной деятельности» с использованием презентации «Виды театрализованной деятельности» муз. руководитель

Решение педсовета.

**Апрель**

Педагогический совет № 4

Создание в дошкольном учреждении оптимальных условий для формирования нравственно-патриотических чувств дошкольников, как одно из основных направлений реализации ООДПР и рабочей программы воспитания.

1.Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ.

2Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Анализ условий для формирования нравственно-патриотических чувств детей в условиях ДОУ. ст воспитатель

1. Презентация проекта по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Если скажут слово Родина»
2. Роль музыки в патриотическом воспитании опыт работы муз. руководитель Кирюшина Е.И.

5.Поле чудес «Мой любимый край» ст. воспитатель

**Май**

Педагогический совет № 5

Тема: «Итоги деятельности ДОУ за 2022-2023 учебный год» 1. Анализ  работы педагогического коллектива в   учебном году. Достижения. Проблемы. Трудности по реализации ФГОС ДО.  
2. Результаты выполнения образовательной программы; анализ уровня развития детей (интеллектуального, нравственного, художественно-эстетического, физического).

Результаты мониторинга детей по всем разделам программы воспитания и обучения в ДОУ. Результаты обследования по дополнительным образовательным услугам в ДОУ.

3.Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной к школе группы (результаты диагностики развития детей, поступающих в школу). Аналитическая справка по фронтальной проверке «Готовность детей к школьному обучению»

4.Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.

5.Обсуждение основных направлений деятельности ДОУ на 2023-2024 учебный год

К педсовету: «Предупреждение травматизма и кишечных заболеваний, отравлений детей летом»

**4.2.Организационно-педагогическая работа**

**Цель работы по реализации блока:** Повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение. Подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды по ФГОС ДО. Внедрение профессионального стандарта в образовательный процесс ДОУ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Сроки | Ответственные - |  |
| **1** | Информационно-аналитическая деятельность Формирование банка данных:  О профессиональных качествах педагогов;  О выполнении программ;  О передовом педагогическом опыте; |  | **Заведующий,**  **ст. воспитатель**  **Федосеева Л.В.** |  |
| **2** | Мотивационно - целевая деятельность  Определение целей и задач методической работы коллектива на 2022-2023 учебный год;  Разработка форм и методов учебно- воспитательной работы в ДОУ;  Создание условий для образовательной деятельности педагогов;  Пропаганда ППО, современных научных разработок; | **август**  **2022 г.** | **ст. воспитатель**  **Федосеева Л.В.** |
| **3.** | **Составление графика аттестации педагогов, плана**  **по проведению аттестации педагогов.**  **Оформление стенда в методическом кабинете**  **«Готовимся к аттестации»:**  **- требования к квалификации педагогических работников учреждения образования;**  **- список нормативных документов по аттестации;**  **- приказ об аттестации.** | **август**  **2022 г.** | **ст. воспитатель**  **Федосеева Л.В..** |  |
| **4.** | Планово - прогностическая деятельность  прогнозирование развития методической работы коллектива на основе диагностики определения зон ближайшего развития педагогов. Составление и разработка: Рабочие программы педагогов на основе ООП детского сада;  Годового плана на 2022-2023 учебный год;  Анализ работы ДОУ за прошлый учебный год;  Мониторинг образовательного процесса;  Педагогическая диагностика |  | **ст. воспитатель**  **Федосеева Л.В..** |  |
|  |
|  |
| **5.** | Организационно - исполнительская  деятельность  Обеспечение выполнения годового плана работы на 2023-2023 учебный год;  Оказание методической помощи педагогам;  Подготовка и проведение Педагогических Советов;  -Организация открытых занятий, конкурсов, дней открытых дверей и др.;  Обобщение результатов внутреннего мониторинга качества образования в ДОУ  **Помощь воспитателям в подготовке к аттестации.**  **Составление портфолио педагогов.** |  | **ст. воспитатель**  **Федосеева Л.В.** |  |
|  |
|  |
| **6.** | Контрольно-диагностическая  -Осуществление контроля (оперативного, тематического);  Оценка качества учебно-воспитательного процесса. Развивающей предметно- пространственной среды, уровня выполнения программы и др.;  Оценка качества работы ДОУ;  Педагогическая диагностика развития дошкольников. | **В течение года** | **ст. воспитатель**  **Федосеева Л.В.** |  |
|  |
| **7.** | Регулятивно - коррекционная работа  - Повышение квалификации педагогов;  -Внедрение инновационных технологий вобразовательный процесс ДОУ;  -Обеспечение оперативной помощи педагогам **Помощь педагогам в планировании и оформлении рабочей документации, планировании совместной деятельности воспитателя с детьми в ходе режимных моментов.** | **в течение**  **года** | **ст. воспитатель**  **Федосеева Л.В.** |  |
|  |

**4.3.Консультации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | «Аттестация педагогических работников» | Сентябрь | Ст. воспитатель Федосеева Л.В. |
|  | «Здоровьесбережение в детском саду (оформление методических рекомендаций для воспитателей) | Сентябрь | Ст. воспитатель Федосеева Л.В. |
|  | «Правила дорожного движения для дошкольников» | Сентябрь | Бабаскина О.Н. |
| 3 | «Воспитание нравственно – волевых качеств у дошкольников» | Октябрь | Васюкова И.Г. |
| 4 | «Особенности речевой активности ребенка в период адаптации в детском саду» | ноябрь | Матюшина Н.И. |
| 6 | Развитие коммуникативных способностей у дошкольников в музыкальной деятельности» | январь | Муз. Руководитель Кирющина Е.И. |
| 7 | Консультация «Особенности детского рисунка и приемы оказания помощи в его совершенствовании» | март | Воспитатель Васюкова И.Г. |
|  | Консультация-памятка «Как организовать современную предметно- развивающую среду по изодеятельности» | март | Ст. воспитатель Федосеева Л.В. |
| 8 | Консультация «Методика обучения дошкольников предметному рисованию» | апрель | Васюкова Н.Л. |
| 9 | «Всесторонняя работа ДОУ по укреплению здоровья детей в летний период» | Май | Инструктор по физической культуре Ст.медсестра |

**4.4.Мастер-класс, семинар, круглый стол**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | « Средства для развитие патриотизма детей старшего возраста» семинар | Сентябрь | Ваюковам И.Г. |
| 3 | Семинар-практикум «Мнемотехника как технология успешного развития памяти и речи» | январь | Жигалова В.М. |
| 4 | «Логопедические пятиминутки в режимных моментах работы воспитателя» | декабрь | Жигальцова Т.А. |
|  | Круглый стол «Секреты общения с  детьми»  Аукцион педагогических идей по речевому развитию | Февраль |  |
| 5 | Семинар – практикум «Предметное рисование, как основа средств развития элементарных изобразительных навыков дошкольников» | Март | Федосеева Л.В. |
| 6 | Сюжетное рисование - как средство развития ориентировки в пространстве и на листе бумаги | Апрель | Ст. воспитатель Федосеева Л.В. |

**4.5.Выставки, конкурсы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Месяцы | Ответственные |
| 1. | - Конкурс открытки и поздравления «Мой любимый воспитатель» (ко Дню дошкольного работника) | Сентябрь | Воспитатели,  Ст. воспитатель |
| 2. | Выставка детских рисунков «Есть в осени первоначальной…» | Октябрь | Воспитатели  Ст. воспитатель |
|  | Выставка детского творчества «Дети за безопасность» | ноябрь | Воспитатели,  Ст. воспитатель |
| 3. | Выставка рисунков «Мамочка любимая моя» | ноябрь | Воспитатели, Ст. воспитатель |
|  | Выставка детских рисунков «Зимушка-зима» | Декабрь | Воспитатели,  Ст. воспитатель |
| 6. | Конкурс Воспитатель - года | Февраль | Ст. воспитатель Федосеева Л.В. |
| 7. | Выставка детских работ «Наша Армия родная…» | Февраль | воспитатели |
| 8. | Выставка-конкурс «Мама, мамочка, мамуля!» | март | Воспитатели |
|  | Смотр-конкурс «Весенняя капель» |  |  |
| 9. | Выставка детских работ «Космическое путешествие» | Апрель | Воспитатели |
| 10. | Литературный вечер «Спасибо за мир, за Победу – спасибо!» | Май | Ст. воспитатель, воспитатели |
| 11. | Выставка «Краски лета» | Август | Воспитатели групп |

**4.6. Коллективные просмотры**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема мероприятия** |  | **педагог** |
| ОД в старшей группе «  Од по физкультуре средней группе | Ноябрь | Бабаскина О.Н.  Инструктор по физкультуре Старикова Л.Г. |
| Рисование декоративное в подготовительной группе  Рисование предметное в средней «А» группе | Февраль | Васюкова И.Г. |
| «Я люблю свой город»  Подг.гр.  «Наша Армия сильна»  Ст.гр | Апрель | Васюкова Н.Л.  Старикова Л.Г. |

**4.7. Проекты**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | «Спорт это звучит гордо» | октябрь | Инструктор по физкультуре |
| 2 | « Я часть России» | ноябрь | Старший возраст |
| 3 | «Мой дом моя семья» | январь | Все группы |
| 4 | «Мой любимый детский сад» | май | Воспитатели  Музыкальный руководитель |

**4.8.План работы методического кабинета**

Цель работы: повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1 | Аттестация педагогов | в течение года | Старший воспитатель |
| 2 | Создание в методическом кабинете медиатеки: мультимедийных презентаций, видеоуроков, фильмов познавательного и другого характера. | В течении года. | Заведующая, старший воспитатель, воспитатели |
| 3 | Подбор методической литературы для работы с детьми разных возрастных групп | В течение года. | Старший  воспитатель, воспитатели |
| 4 | Подбор литературы, иллюстративного и других материалов для педагогов в помощь организации развивающей предметно- пространственной  среды в группе | В течение года | Старший воспитатель |
| 5. | Подготовка к участию в районных, городских выставках, конкурсах,  фестивалях, методических мероприятиях, размещение материала в Интернете. | По плану | Старший воспитатель |
| 6. | Обновление стенда «Методический уголок», | В течение года | Старший воспитатель |
| 7. | Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач МБДОУ. | В течение года. | Старший воспитатель |
| 8. | Оформление и обновление  наглядной информации  для родителей  (законных представителей) | в течение года | Старший воспитатель |
| 9. | Помощь в подготовке к участию в выставках,  конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях. | в течение года | Старший воспитатель |
|  | Подготовка документации, проведение консультаций по подготовке к аттестации, оформление информационного стенда | В течение года | Старший воспитатель |
| 10. | Работа по самообразованию: организация различных коллективных форм самообразования (вебинары, педагогические чтения, открытые просмотры, консультации и др.) | В течение года |  |
| 11. | **Составление плана работы**  **На летний оздоровительный период, подбор консультаций для педагогов и родителей**  **(законных представителей) детской безопасности в ЛОП** | Май | Старший воспитатель |

**РАЗДЕЛ 5. Развитие системы воспитательной деятельности**

**Взаимодействие ДОУ с социумом**

**5.1.Преемственность работы детского сада и школы**

**Цель:** Обеспечить создание системы непрерывного образования, связь и согласованность целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание работы** | **Срок** | **Ответственный** |
|  | **Содержание работы по ознакомлению детей со школой** | | |
| 1 | Экскурсии для детей, дни открытых дверей | в течение года | Воспитатели подготовительной группы |
| 2 | День. Знаний  Беседа о профессии учителя  Чтение и рассказывание стихов о школе | в течение года | Воспитатели старших и подготовительных групп |
| 3 | Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель» | в течение года | Воспитатели старших и подготовительных групп |
| 4. | Изобразительная деятельность на тему школы.  Выставка детских работ «Что я знаю о школе».  Сюжетно-ролевая игра «Школа»  Словесные и дидактические игры школьной тематики.  Знакомство с пословицами и поговорками об учение. Вечер загадок «Скоро в школу». | в течение года | Воспитатели старших и подготовительных групп |
| 5 | Консультация «Трудности обучения в школе детей с  нарушением речи» | в течение года | Ст.воспитатель Воспитатели подготовительной группы |
| 6. | Сюжетно-ролевая игра «Школа»  Словесные и дидактические игры школьной тематики  Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель»  Вечер загадок «Скоро в школу» | в течение года | Воспитатели старших и подготовительных групп |
| 7 | Родительское собрание «Скоро в школу»  Анкетирование  «Готовы ли взрослые  стать родителями первоклассника?» | апрель | Воспитатели,  учителя начальных классов |
| 8 | Выпуск детей в школу | Май | Кирюшина Е.И. |
| 9 | Экскурсии, игры-занятия | в течение года | Воспитатели групп |
| **5.2.Взаимодействие с другими организациями** | | | |
| 1 | Сотрудничество с краеведческим музеем г.Карачева  - экскурсии в музей детей старшей и подготовительных групп; | в течении года |  |
| 2 | Сотрудничество с МБУК «Карачевская межпоселенческая районная библиотека им. Баранских Н.Н. и Н.В.». Коллективные посещения, познавательные викторины на базе библиотеки для детей | в течение года | Ст. воспитатель  Федосеева Л.В., |
| 3 | Сотрудничество с организациями и предприятиями города Карачева  Пожарная часть Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, проведение развлечений | апрель | Воспитатели групп |
| 4 | ГИББД. Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, конкурсах, акциях, проведение развлечений | в течение года | Воспитатели групп |
| 5 | ДДТ. Посещение выставок, участие детей ДОУ в выставках детского творчества | в течение года | Ст. воспитатель  Федосеева Л.В. |
| 6 | **Экскурсии для детей**  **Завод «Электродеталь»,**  **фабрика елочных игрушек** | в течение года | Воспитатели групп |
| 7 | **Сотрудничество со СМИ города Карачева: - предоставление материалов в газеты; - приглашения на открытые мероприятия МБДОУ; - подписка на периодические издания** | В течение года | Ст. воспитатель  Федосеева Л.В. |
| 8 | **Сотрудничество с РДК и иными концертными площадками города Карачева:**  **- участие в городских мероприятиях, 9конкурсах по плану МБДОУ и РУО;** | В течение года | Ст. воспитатель  Федосеева Л.В. Воспитатели групп |

**5.3.Взаимодействие с родителями**

Цель: Сплочение родителей и педагогов ДОУ и создание единых установок на формирование у дошкольников ценностных ориентиров.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Месяц | Ответственные |
| Сбор банка данных по семьям воспитанников Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: анкетирование, наблюдение, беседы | Август | Педагоги ДОУ |
| Разработка перспективного плана работы ДОУ с родителями (законными представителями) на 2022 – 2023учебный год. |  | Старший воспитатель  Педагоги ДОУ |
| Нормативно-правовое обеспечение: создание пакета нормативно правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями в период введения ФГОС ДО | Сентябрь | Заведующий |
| Оформление и обновление информационных стендов и уголков для родителей | В течение года | Воспитатели |
| Выставки Оформление праздничных газет и поздравлений. Оформление выставок детских работ | В течение года | Старший воспитатель Педагоги ДОУ |
| Общее родительское собрание№1  «Начало нового учебного года – новый этап в жизни воспитанников .Основные задачи и возрастные особенности развития детей в новом году »   1. Анализ работы за прошедший учебный год. 2. Знакомство родителей (законных представителей) с годовым планом ДОУ на 2022– 2023 учебный год.   3. Организация детского питания.  4.Выбор родительского комитета ДОУ (по одному представителю от группы) | Сентябрь | Заведующий С.А. Рыбочкина  Ст. воспитатель |
| Родительское собрание №2  «Как повзрослели и чему научились наши дети за год. Организация летнего отдыха». | Май | Заведующий, старший воспитатель |
| Родительские собрания в группах по актуальным темам всестороннего развития детей и организации работы с детьми в  МБДОУ. | По плану воспитателей | Воспитатели групп |
| Тема: «Первый раз в детский сад»  - консультирование родителей об особенностях поведения ребенка во время адаптации к детскому саду, рекомендации, памятки; | Сентябрь | воспитатели групп |
| Выставка совместных поделок родителей и детей из природного материала на тему: «Какие краски у осени!» | Октябрь | Старший воспитатель, воспитатели групп |
| Неделя здоровья «Здоровая семья - здоровый ребенок»  Неделя безопасности в ДОУ | Октябрь | Заведующий, старший воспитатель,  воспитатели групп |
| Оформление наглядного информационного материала:  (Цель: распространение педагогических знаний среди родителей, активизация родительского внимания к вопросам воспитания)  - по правилам дорожного движения и детского травматизма в разные периоды (сезоны);  - по вопросам воспитания и обучения:  - по вопросам основ безопасности жизнедеятельности в разные сезонные периоды;  - по вопросам оздоровительной работы; | В течение года | старший воспитатель,  воспитатели групп |
| Выставки:  «Мой любимый край»  -Выставка поделок «Дары осени»  -Выставка к Новому году  -Выставка рисунков и поделок к Дню космонавтики  -Выставка рисунков «Этот день Победы!» |  | Старший воспитатель воспитатели групп |
| Акция «Птичья столовая» |  |  |
| Помощь родителей учреждению:   * + Участие в субботниках   + Участие в ремонте группового помещения   + Привлечение родителей благоустройству   Участие родителей в подготовке и проведении совместных праздников, развлечений, проектов. | В течение года | Старший воспитатель педагоги |

**6.Аналитическая деятельность и контроль в ДОУ**

**6.1.Изучение состояния педагогического процесса**

**Цель работы по реализации**: совершенствование работы в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Вид и форма контроля** | **Сроки** | **Методы контроля** | **Ответственные** |
|  | **Оперативный контроль** | | | |
| 1. | 1.Охрана жизни и здоровья дошкольников  2. Адаптация детей к условиям детского сада  3. Анализ посещаемости в группах  4. Наличие документации на группе  5.Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми  6. Анализ проведения утренников, развлечений  7. Система планирования и организации работы в уголке физического развития  8. Система планирования и организации работы в уголке экспериментальной деятельности  9. Организация режимного момента «Умывание»  10. Проведение родительских собраний | Сентябрь | Наблюдение, осмотр групп, анализ документации. | Заведующая,  старший воспитатель |
| 2. | 1.Охрана жизни и здоровья дошкольников  2.Соблюдение режима дня  3. Организация питания в группе  4. Анализ посещаемости в группах  5. Подготовка воспитателя к занятию  6. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми  7. Анализ проведения утренников, развлечений  8. Разнообразие форм работы с детьми  9. Система планирования и организации работы в уголке ПДД  10. Система планирования и организации работы в уголке математического развития | **октябрь** | Посещение групп, наблюдения за детьми |  |
| 3. | 1.Охрана жизни и здоровья дошкольников  2.Анализ посещаемости в группах  3.Эффективность организации и проведения утренней гимнастики  4.Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми  5.Планирование и организация итоговых мероприятий  6.Анализ проведения утренников, развлечений  7.Система планирования и организации работы в уголке природы  8.Система планирования и организации работы в музыкальном уголке  9.Оформление и обновление информации в уголке для родителей | Ноябрь | Посещение групп, проверка наличия инструкций в группе, проведение очередных инструктажей, проверка знаний педагогов по ОТ | Заведующая, старший воспитатель, |
| 4. | -Охрана жизни и здоровья дошкольников  -Анализ посещаемости в группах  -Анализ посещаемости и заболеваемости в группах  -Двигательная активность детей в течение дня  -Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми  -Планирование и организация индивидуальной работы с детьми  -Анализ проведения утренников, развлечений  -Проведение закаливающих процедур  -Система планирования и организации работы в уголке  театрализованной деятельности  -Система планирования и организации работы в уголке художественного творчества | декабрь | Посещение занятий. Реализация комплексно­тематического планирования и организации воспитательно­образовательного процесса. | Заведующая, старший воспитатель, |
| 5. | . Охрана жизни и здоровья дошкольников  2. Соблюдение режима дня  3. Организация питания в группе  4. Анализ посещаемости в группах  5. Сформированность навыков самообслуживания  6. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми  7. Анализ проведения утренников, развлечений  8. Система планирования и организации работы в уголке сюжетноролевых игр  9. Система планирования и организации работы в уголке настольнопечатных игр  10. Проведение родительских собраний | январь | Посещение занятий. Прогулок. Анализ работы по обеспечению двигательной активности детей. | Заведующая, старший воспитатель |
| 6. | 1.Охрана жизни и здоровья дошкольников  2. Анализ посещаемости в группах 3. Система планирования и организации прогулки  4. Сформированность КГН детей и культуры их поведения  5. Наличие документации на группе  6. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми  7. Анализ проведения утренников, развлечений  8. Наличие фенологического уголка и дневников наблюдений  9. Система планирования и организации работы в книжном уголке  10. Разнообразие форм работы с родителями, в т.ч. индивидуальной  11. Проведение режимного момента «чтение художественной литературы». | Февраль |  | Заведующая, старший воспитатель |
| 7. | 1.Охрана жизни и здоровья дошкольников  2. Анализ посещаемости в группах  3. Эффективность организации и проведения корригирующей гимнастики  4. Сформированность навыков хозяйственно-бытового труда (дежурства, поручения, коллективный труд)  5. Организация совместной и самостоятельной деятельности в течение дня  6. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми  7. Анализ проведения утренников, развлечений  8. Разнообразие форм работы с детьми  9. Система планирования и организации работы в уголке речевого развития  10 Система планирования и организации работы в уголке художественного творчества | март | Просмотр режимных моментов | Заведующая, старший воспитатель |
| 8. | 1.Охрана жизни и здоровья дошкольников 2.Организация питания в группе  3. Анализ посещаемости в группах  4. Организация подвижных и спортивных игр в течение дня  5. Подготовка воспитателя к занятию  6. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми  7. Планирование и организация итоговых мероприятий  8. Анализ проведения утренников, развлечений  9. Система планирования и организации работы в уголке сенсорного развития | апрель | Проверка планов воспитательно­образовательного процесса. Выяснение затруднений педагогов в планированию предупреждение возможных ошибок. | старший воспитатель |
| 9. | 1.Охрана жизни и здоровья дошкольников  2. Соблюдение режима дня  3. Анализ посещаемости в группах  4. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми  5. Анализ проведения утренников, развлечений  6. Система планирования и организации работы в уголке конструктивной деятельности  7. Оформление и обновление информации в уголке для родителей  8. Проведение родительских собраний  9. Оценка уровня готовности детей  подготовительной группы к обучению в школ | май |  | Заведующая |
|  | **Тематический контроль** | | | |
| 1 | Тематический контроль  Анализ «Эффективность используемых форм и методов организации работы в ДОУ по формированию гражданско-патриотического потенциала и нравственного воспитания детей средствами физической культуры» | октябрь | Просмотр занятий, режимных моментов | Заведующая,  старший воспитатель |
| 2 | Тематическ*ий контроль*  Художественно - эстетическое развитие детей». | февраль | Просмотр занятий, режимных моментов | Заведующая,  старший воспитатель |
| 3 | Тематический контроль  «Анализ условий для формирования нравственно-патриотических чувств детей в условиях ДОУ | Апрель | Просмотр занятий, | Заведующая,  старший воспитатель |
| 1. | Результативный контроль :  Готовность детей 6-7 лет к школьному обучению. | Май | Просмотр занятий, режимных моментов, наблюдения, беседы с детьми. | Заведующая,  старший воспитатель |
| 2. | Результативный контроль: «Карты развития детей» | Май | Наблюдение  Беседы с детьми | Заведующая,  старший воспитатель |
| 3. | Итоговый контроль. Использование активных форм методической работы. Выполнение образовательной программы за 2022-2023 учебный год Мониторинг карт детского развития. | До 25.05.  2023г. | Анализ мероприятий  Мониторинг  Карт развития детей | Заведующая,  старший воспитатель, медсестра |

**6.2.Обобщение и распространение педагогического опыта**

Цель: взаимообмен педагогическим опытом, распространение передовых педагогических идей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Содержание** | **Форма предоставления** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1 | Патриотическое воспитание в соответствии с ФГОС ДО | Презентация опыта работы | ноябрь | Бабаскина О.Н. |
| 2 | Формирование творческих способностей у дошкольников | Презентация опыта работы | декабрь | Васюкова И.Г. |
| 3 | Самообразование | «Педагогическая копилка» | май | педагоги ДОУ,  воспитатели групп |

**6.3 Административно-хозяйственная работа**

**Цель работы**: укрепление материально-хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей в ДОУ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь** | | | | |
| Материально-техническое обеспечение | Улучшение условий труда сотрудников | | Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников | |
| Анализ соответствия требованиям СанПина к маркировке и подбору мебели в группах д/сада.  Ответственные: завхоз., воспитатели групп. | Работа по благоустройству территории ДОУ.  Подготовка овощехранилища к зимнему периоду.  Готовность ДОУ к новому учебному году  Ответственный: завхоз. | | Проведение всех видов инструктажей по ТБ, охране труда и охране жизни и здоровья детей и сотрудников.  Соблюдение гигиенических требований к раздаче пищи и внешнему виду помощников воспитателей  Ответственные: заведующий. | |
| **Октябрь** | | | | |
| Заседание административного совета по охране труда-результаты обследования здания, помещений ДОУ.  Ответственные: заведующий, завхоз, уполномоченный по ОТ | Организация работы по осенней уборке территории, обрезка деревьев, кустов.  Организация работы по подготовке помещений  к зиме. Утеплить окна к началу отопительного  сезона  Ответственный: завхоз | | Рейд по охране труда.  Ответственные: заведующий, завхоз.  Рейд по проверке санитарного состояния  помещений детского сада. | |
| **Ноябрь** | | | | |
| Проверка освещения ДОУ.  Ответственные: заведующий, завхоз, уполномоченный по ОТ | Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную.  Ответственные: заведующий, завхоз, уполномоченный по ОТ | | | Текущие инструктажи по ТБ и охране жизни и здоровья детей и сотрудников. Ответственные: заведующий, уполномоченный по ОТ |
| **Декабрь** | | | | |
| Работа по составлению нормативной документации. Проверка освещения ДОУ | Работа по оформлению ДОУ к Новому году.  Ответственные: завхоз, уполномоченный по ОТ | | | Текущие инструктажи по ТБ и охране труда. Техника безопасности по проведению новогодних елок»  Подготовка музыкального зала к проведению новогодних мероприятий, установка ели, гирлянд.  Ответственные: заведующий, завхоз, уполномоченный по ОТ |
| **Январь** | | | | |
| Укрепление материально- технической базы ДОУ.  Ответственные: Ответственные: заведующий, завхоз, уполномоченный по ОТ | Очистка территории и кровли от снега | | | Организация мероприятий по профилактике детского травматизма Ответственные: заведующий, завхоз, уполномоченный по ОТ |
| **февраль** | | | | |
| Провести практическое занятие с обучающимися и работниками ДОУ по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара | Работа по благоустройству территории  Ответственный: зам. заведующей по хоз. деятельности | | Проверка организации охраны труда и техники безопасности на рабочих местах.  Выполнения правил внутреннего распорядка дня и режима  Ответственные: зам. заведующей по хоз. деятельности, общественная комиссия. | |
| **Март** | | | | |
| Проведение осмотра физкультурно-спортивной площадки.  Ответственные: зам. заведующей по хоз. деятельности, рабочий по обслуживанию здания. | Обновление посудного инвентаря  Ответственный: завхоз, пом. воспитателя. | | Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре.  Ответственный: завхоз, ст. воспитатель. | |
| **Апрель** | | | | |
| Проведение инвентаризации материальных ценностей.  Ответственные: | Проведение ревизии имеющегося оборудования, приобретение нового спортивного инвентаря, для летней площадки.  Ответственные: завхоз, инструктор по физкультуре | | Организация работы по благоустройству территории сада с привлечением родителей Ответственные:  заведующий, завхоз, рабочий по обслуживанию здания, воспитатели. | |
| **Май** | | | | |
| Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе.  Благоустройство территории детского сада. Провести озеленение участков ДОУ, приобретение цветочной рассады.  Ответственные: Ответственные: заведующий, завхоз | Поведение производственного совещания по организации содержанию работы с детьми в летних условиях с участием всего педагогического состава.  Ответственные: заведующий, ст. воспитатель. | | Инструктаж педагогов, персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов.  Ответственные: заведующий, ст .воспитатель | |
| **ИЮНЬ** | | | | |
| Текущий ремонт ДОУ | Косметический ремонт помещений  Покраска оборудования на участках. Подготовка летнего водопровода, промывка системы отопления. Косметический ремонт групп.  Закупка материалов для ремонтных работ Ответственные:  заведующий, завхоз, | |  | |
| **ИЮЛЬ** | | | | |
| Контроль за техническим обслуживанием здания  Работа по благоустройству территории: обрезка деревьев, кустарников; - скашивание травы; - завоз песка; - обновление участка по изучению правил дорожного движения на территории МБДОУ - оформление спортивного участка | Подготовка теплоузла к отопительному периоду | | Провести инвентаризацию спортивного оборудования необходимого для летне-оздоровительного периода Ответственные: завхоз. инструктор по физ-ре, ст .воспитатель | |
| **Август** | | | | |
| Работа комиссии по проверке готовности ДОУ к началу учебного года | | Составление актов испытания оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке | Проведение инструктажей с сотрудниками по ОТ,ТБ, ПБ. Ответственные: заведующий, уполномоченный по ОТ | |
| Продолжать работу по благоустройству  территории ДОУ | | Составление плана работы на новый учебный год. | Ответственные: заведующий, завхоз, воспитатели, уполномоченный по ОТ. | |

**6.4.План работы дошкольного учреждения №10 « Мишутка» по проведению летнего оздоровительного периода.**

Задачи работы:

1. Создать условия для укрепления здоровья детей, способствовать их физическому и умственному развитию путем активизации движений и целенаправленного общения с природой.

2. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.

3. Продолжить работу по закреплению и совершенствования культурно-гигиенических навыков детей, воспитание трудолюбия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | мероприятия | срок исполнения ответственный | ответственный |
|  | 1. Работа с кадрами |  |  |
| 1 | Изучение инструкций «Об охране жизни и здоровья детей, инструкция по профилактики травматизма у детей» «О мерах по предупреждению отравлений ядовитыми ягодами и грибами» «Профилактика кишечных инфекций у детей» «Типовые правила пожарной безопасности» | до 01.06.23  до 01.06.23  до 01.06.23 | заведующая  ст. медсестра |
| 2. | Консультация для работников пищеблока.  - о сроках реализации скоропортящихся продуктов.  - особенности кухни в летний период | до 01.06.23 | заведующая  ст. медсестр |
| 3. | Консультация для педагогов.  - особенности работы с детьми в летний период. |  | воспитатели |
|  | **2. Организация летнего оздоровления.** |  |  |
| 1. | Организация питания.  - ежедневный контроль за качеством поставляемых продуктов питания, приготовление блюд.  - использование примерного меню, при необходимости использование таблицы заменяемости продуктов.  - соблюдение питьевого режима, обеспечение питьевой водой на прогулке с соблюдением гигиенических норм.  - использование в рационе по мере возможности соков, фруктов, овощей. | постоянно  ежедневно  постоянно | ст. медсестра воспитатели  пом. воспит.  кладовщик |
| 2. | Лечебно-профилактическая работа.  - анализ состояния здоровья детей на начало летней кампании. - обеспечение санитарно - эпидимиологического  режима в группах - увеличение продолжительности сна детей.  - прием детей на свежем воздухе.  -проведение утренней гимнастики, занятий по физкультуре и музыкальных занятий на улице.  - систематическое наблюдение за состоянием здоровья детей  . - использование природных факторов в физическом развитии детей.  - контроль за выполнением распорядка дня, воспитанием культурно-гигиенических навыков, проведением индивидуальной работы с детьми по развитию движений. | до 01.06.2023обход групп 2 раза в день постоянно | ст. медсестра заведующая воспитатели пом.воспит. |
| 3. | Работа с детьми.  - создание положительного микроклимата в группах, обеспечение спокойной, не травмирующей нервной системы детей обстановки.  -проведение всех форм физического воспитания и режимных моментов, кроме сна и питания детей, на свежем воздухе.  - правильное распределение двигательной нагрузки, активности детей в первой и второй половине дня.  - сквозное проветривание групповых помещений. - организация ходьбы детей босиком по траве и песку от 5 до 30 минут.  - гигиеническое мытье ног перед сном. - обеспечение детей головными уборами, переодевание в течение дня в соответствии с погодой. | Постоянно    постоянно в теплую погоду  ежедневно  постоянно | воспитатели  пом.воспит.  воспитатели  пом.воспит.  пом.воспит.  воспитатели |
|  | 3. Работа методического кабинета |  |  |
| 1. | Подготовка плана работы на летний период. | до 01.06.23 | Заведующая, старший воспитатель |
| 2. | Составление летней сетки од | до 01.06.23 | старший воспитатель |
| 3. | Рекомендации по планированию и проведению воспитательно-образовательной работы в летний период | июнь | старший воспитатель |
| 4. | Подбор методических рекомендаций по планированию и проведению экскурсий и целевых прогулок с учетом расположения ДОУ. | июнь | старший воспитатель |
| 5. | Составление картотеки подвижных игр и дидактических игр природного характера |  | воспитатели |
|  | **4. Организация воспитательной работы с детьми.** | постоянно |  |
| 1. | Обеспечение разнообразной деятельности детей в течении дня | постоянно | муз. работник |
| 2 | Музыкально-спортивное развлечение «Путешествие в сказку» | июнь | Инструктор по физкультуре |
| 3 | Музыкальное развлечение «В гостях у лета» | июль | муз. работник |
| 4 | Конкурс детского рисунка на асфальте «Мир глазами детей» | август | воспитатели |
|  | **5. Взаимодействие с семьей.** |  |  |
| 1 | Привлечение родителей к помощи по благоустройству территории детского сада. | в течение лета | воспитатели старший воспитатель |
| 2 | Рекомендации родителям в уголках «Об одежде детей в летний период» | в течение лета | воспитатели |
| 3 | Участие родителей в праздниках | в течение лета | воспитатели |