

**Годовой план работы**

**МБДОУ детский сад №10 «Мишутка» г. Карачев**

**2022-2023учебный год**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **РАЗДЕЛ 1. Введение** | **3** |
| 1.1. Информационная справка об учреждении | **4** |
| 1.2.Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ | **4-5** |
| 1.3.Программы, реализуемые в ДОУ | **5** |
| 1.4. Педагогический состав ДОУ | **5** |
| 1.5. Аттестация и работа в межаттестационный период | **6** |
| 1.6. Курсы повышения квалификации | **6-15** |
| 1.7.Сведения о самообразованию педагогов  | **16-17** |
| **РАЗДЕЛ 2. Анализ работы ДОУ** | **18-30** |
| **РАЗДЕЛ 3. Основные направления деятельности ДОУ на 2022-2023учебный год** | **31** |
| **РАЗДЕЛ 4. Организационно-методическая работа с кадрами ДОУ** | **32-34** |
| 4.1.Педагогические советы | **33** |
| 4.2 Организационно-педагогическая работа | **35-36** |
| 4.3. Консультации для педагогов. | **36** |
| 4.4. Мастер-классы, семинары,крулый стол | **37** |
| 4.5. Выставки, конкурсы | **37-38** |
| 4.6. Коллективные просмотры воспитательно-образовательного процесса | **38** |
| 4.7. Проекты | **39** |
| 4.8. План работы методического кабинета | **39-40** |
| **РАЗДЕЛ 5. Развитие системы воспитательной деятельности** | **41** |
| 5.1. Преемственность работы детского сада со школой | **41-42** |
| 5.2. Взаимодействие с другими организациями | **42-43** |
| 5.3. Взаимодействие с родителями | **43-45** |
| **РАЗДЕЛ 6. Аналитическая деятельность и контроль ДОУ** | **46** |
| 6.2. Изучение состояния педагогического процесса | **46-49** |
| 6.3. Административно-хозяйственная работа | **50-54** |
| 6.4.План работы ДОУ по проведению летнего оздоровительного периода | **54-57** |

**РАЗДЕЛ 1. Введение 1.1.Информационная справка об учреждении**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование: | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №10 «Мишутка» г. Карачев |
| Организационно- правовая форма |  Муниципальное учреждение |
| Учредитель | Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Карачевский  район».242500, Брянская область, г. Карачев, ул. Советская, д. 64. |
| Год основания детского сада | 1980г. |
| Лицензия | В 2016году МБДОУ детский сад  №10 «Мишутка» Г.Карачева  получил бессрочную лицензию на правоведения образовательной деятельности № 3930 «26» января 2016года.Департаментом образования и науки Брянской области\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Устав | Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №10 «Мишутка» г.Карачева утвержден постановлением Администрации Карачевского района №1929 от 03.12.2015года; |
| Режим работы | Режим работы МБДОУ детский сад №10 «Мишутка»  г. Карачева пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 17.30 |
| Управляющая система | Заведующий – Рыбочкина Светлана Андреевна Старший воспитатель – Федосеева Лариса Владимировна  |
| Юридический и фактический адрес | Юридический адрес:242500 Брянская область, г.Карачев, улица Горького д.17-«А» телефон: (848335) 2-01-63  электронная почта:  ***mishutka.mbdou@yandex.ru*** |
| Тип здания | МБДОУ детский сад двух зтажное кирпичное здание. МБДОУ расположено на окраине города. Ближайшее окружение-завод «Электродеталь», спортивный зал «Спутник», МБДОУ д/сад № 12 «Золотая рыбка». |
| Модель МБДОУ | МБДОУ детский сад №10 «Мишутка» построено по типовому проекту, рассчитано на 11 возрастных групп. На 1 сентября 2022года функционирует 5 групп**Количество мест и воспитанников**: 1221Разновозрастная группа -27 человек. 2. .Средняя группа «А» -22 человека. 5. Средняя группа «Б» 24 человека.6.Старшая группа -25 человека. 7. Подготовительная группа - 24 человекВ МБДОУ имеются: просторные групповые помещения и уютные спальни; оборудованные участки для прогулок, спортивная площадка, методический кабинет, медицинский кабинет, физкультурный и - музыкальный залы, кабинет учителя – логопеда Территория благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, имеется огород  |

**1.2.Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ**

**В своей деятельности ДОУ руководствуется:**

1.Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации")

2.Приказ Министерства образования и науки Российской федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

 3.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

(Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296)

4.Конституция РФ

5.Закон Российской Федерации «Об образовании», вступивший в силу 1 сентября 2013 года.

6.Конвенция о правах ребенка

7.Устав МБДОУ

8.Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки от 14.10.2013 № 1155)

 **1.3. Программы, реализуемые в ДОУ**

Перечень программ используемых МБДОУ д/сад №10 «Мишутка» в образовательном процессе. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования.

-Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №10 «Мишутка» г.Карачева

-Рабочая программа воспитания МБДОУ детский сад №10 «Мишутка» г. Карачева

 -«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой

Дополнительные образовательные программы:

-Рабочая программа кружка в подготовительной группе МБДОУ детский сад №10 «Мишутка» г. Карачева «Живопись»

-Рабочая программа кружка в старшей группе МБДОУ детский сад №10 «Мишутка» г. Карачева «Мы живем в России»

-Рабочая программа кружка в средней «А» группе МБДОУ детский сад №10 «Мишутка» г. Карачева «Юные следопыты»

-Рабочая программа по ранней профориентации детей дошкольного возраста МБДОУ детский сад №10 «Мишутка» г. Карачева «Лаборатория профессий»

-Рабочая программа кружка в средней «Б» группе МБДОУ детский сад №10 «Мишутка» г. Карачева «Мы исследователи»

-Рабочая программа по обучению грамоте « По дороге в школу»

-Дополнительная образовательная программа « По дороге в школу»

 **Парциальные программы.**

 Н.Н. Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

 О.Л.Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»

 Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей»

Л.Б. Баряева, О.П. Гаврилушкина, А.П. Зарин «Программа воспитания и обучения детей с интеллектуальной недостаточностью»

О.С. Ушакова «Программа развития речи дошкольников».

 С.Н.Николаева «Юный эколог».

Н.Г.Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живем в России»

**1.4. Педагогический состав ДОУ**

Комплектование кадрами в ДОУ строится в соответствии со штатным расписанием. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами следующего

МБДОУ детский сад №10 «Мишутка» укомплектован кадрами следующим образом: 1.Рыбочкина С.А.-заведующая д/сад, образование высшее категория - высшая.

 2.Федосеева Л.В.- старший воспитатель; образование среднее специальное, категория-высшая 3.Кирюшина Е.И. - муз.руководитель;-образование среднее специальное, категория-первая 4.Жигальцова Т.А.- учитель-логопед, логопед-дефектолог; образование высшее, категория - высшая. 5. Старикова Л.Г. - инструктор по физкультуре; образование высшее, категория - первая

Воспитателей-8 образование высшее - 5 педагогов

Среднее-специальное - 3педагога Высшая категория 4 - педагогов

1 категория - 4 педагога

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100% .

**1.5.Аттестация и работа в межаттестационный период**

Основными задачами по организации аттестации в 2021 – 2022 учебном году были следующие:

Раскрытие творческого потенциала педагогических работников;

Стимулирование личностного, профессионального роста;

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов и распространение инновационного опыта;

Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих работников учреждения.

В течение учебного года аттестовано 2 педагога: присвоена вторая квалификационная категория

4 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию

В 2022-2023 учебном году планируют пройти квалификационные испытания на высшую категорию - 2 педагога

В межаттестационный период все педагоги повышают свой профессиональный уровень путем участия в методических мероприятиях внутри ДОУ, в районе, городе, путем самообразования, по выбранной теме, творчески используя полученные знания в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы на различных уровнях, собеседования, составление планов, самоанализ, публикации в педагогических сборниках и журналах различных уровней, презентации опыта работы на методических мероприятиях ДОУ. В ДОУ процесс повышения квалификации является целенаправленным, планомерным.

**1.6. Курсы повышения квалификации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | **Фамилия,** имя, отчество (полностью) **должность** | Дата рожд. полностью | Образование по диплому(что, когда окончил, специальность) | В какой группе работает | Пед. стаж | Категория, дата присв. | Курсов. перепод. В каком году, где |
| 1 | Рыбочкина Светлана Андреевна Заведующая педагог- психолог | 29.01.1974г | ВысшееДиплом ВСГ № 0726366БГУ им.И.Г.Петровского Преподаватель педагогики и психологии дошкольной, от 25.01.2007г |  | 16лет 11месяцев | категория высшаяПостановление Администрации Карачевского района № от 10.2020г. | С 03.06.2020г по 05 .06.2020гБИПКРО.2020гАНО ДПО «МИРО»г Ростов-на Донус 15 .01.2020г по 21.01.2020г АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования» г Ростов-на ДонуООО «Центр инновационного образования» г. Саратов19.04.2021гс 30.03.2021г по 08.04.2021гг.Брянск. Институт повышения квалификации |
| 2 | Федосеева Лариса ВладимировнаСт.воспитатель | 14.07.1967г | среднее- специальноеДиплом ИТ № 275053Клинцовское педучилище дошк.воспит.,от 28.06.1986г. |  | 36лет 1 м. | категория высшая Приказ Департамента образования и науки Брянск.обл.№ 498от 20.04.2022г | ООО «Высшая школа делового администрирования»С 25.09.2020г по 06.09.2020г Учебный центр Общероссийского Профсоюза образования,г. Москвас 30.03.2021г по 08.04.2021гг.Брянск. Институт повышения квалификацииООО «Центр инновационного образования» 21.09.2020г22.09.2020г15.10.2020г20.04.2021г АНО доп.проф образования Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» 13.09.2021г12.09.2021г10.09.2021г |
| 3 | Жигалова Валентина Михайловна воспитатель | 27.06.1961г | среднее-специальноеДиплом ГП № 564527Клинцовское педучилище дошк.воспит от 5.07.1980г. | Средняя группа | 42года | Категория высшая Приказ Департаментаобразования и наукиБрянской области№ 205 от 22.02.2022г. | С 04.10 по 15.102021г.БИПКРОс 30.03.2021г по 08.2021г. г.Брянск. Институт повышения квалификацииООО «Центр инновационного образования « г. Саратов20.04.2021г |
| 4 | Конопелькина Тамара Алексеевнавоспитатель | 11.10.1965г. | среднее-специальноеДиплом ИТ № 275079Клинцовское педучилище дошк.воспит от 28.06.1986г. | Средняя группа |  36лет  1 м. | Категория высшая Приказ Департаментаобразования и науки Брянск.обл. № 1590 от 24.11.2021г. | с 12.10.2020г по 16.10.2020г БИПКРОс30.03.2021г по 98.2021г. г.Брянск. Институт повышения квалификацииООО «Центр инновационного образования» г. Саратов18.05.2021г20.04.2021г |
| 5 | Матюшина Наталья Ивановна воспитатель | 08.07.1971г | Высшее Диплом ШВ№154650Орловский ордена «Знак почета» государственный пединститут, учитель биологии и химии25.06.1993г Диплом о профессиональной переподготовке 540800039812Г. Новосибирск ЧОУ Учебный центр дополнительного образования «Все Вебинары.ру» «Воспитатель дошкольной образовательной организации»11.02.2019 |  Разновозрастная группа  |  24года | категория перваяПриказ Департ.образования и науки Брянск.обл№ 1612 от 26.11.2021г | Профессиональная переподготовка г.Новосибрск ЧОУ Учебный центр дополнительного образования «Все Вебинары.ру» от 11.02.2019гс 04.10.по15.10.2021гБИПКРОООО «Центр инновационного образования» г. Саратов23.04.2021г |
| 6 | Васюкова Наталья Леонидовнавоспитатель | 10.09.1979г | Высшее Диплом КУ №36999 БГУ им. И.Г.Петровскогоот 23.03.2013г.преподаватель дошкольной педагогики и психологии по специальности «Дошкольная педагогика и психология» | Средняя группа и подготовительная группа |  14лет 9 м. | Категория перваяПриказ № 191 Департамента образования и науки Брянской обл.от 19.02.2021г  | с 12.10.2020г по 16.10.2020г БИПКРОс 30.03.2021г по 08.2021г. г.Брянск. Институт повышения квалификацииООО «Центр инновационного образования» г. Саратов19.04.2021г |
| 7 | Бабаскина Ольга Николаевна воспитатель | 14.07.1984г. | высшее Диплом ВСВ № 1134157 БГУ им. И.Г.Петровскогоот 24.06.2006г. | Старшая группа | 15 лет 10 месяцев | категория высшаяПриказ Департ.образования и науки Брянск.обл№282 от 21.02.2018г | С 04.10 по 15.10.2021гБИПКРОС 30.03.2021г по 08.2021г. г.Брянск. Институт повышения квалификацииООО «Центр инновационного образования» г. Саратов 23.04.2021г |
| 8 | Васюкова Ирина Геннадьевнавоспитатель | 06.06.1971г | среднее- специальноеДиплом СТ № 0066815Клинцовское педучилище дошк.воспит от 20.05.1993г |  Подготовительная группа |  21год 5 м. | категория высшаяПриказ Департ.образования и науки Брянск.обл№ 282 от 21.02.2018г | с 16.02.2020г по 26.02.2020г ООО «Высшая школа делового администрирования»г.Екатеринбургс30.03.2021г. по 08.04.2021г. Брянск ООО Институт повышения квалификацииООО «Центр инновационного образования» 20.04.2021г |
| 9 | Никишина Наталья Александровна воспитатель | 14.07.1975г | Высшее ДипломБВС № 0790574БГПУ им. И.Г.Петровского учитель русского языка и литературы по специальности«Филология»от 25.04.2000 годаДиплом о профессиональной переподготовке000000009261ООО «Инфоурок» Воспитатель детей дошкольного возраст27.06.2017г | Старшая группа и разновозрастная группа | 26лет | Первая категория по должности воспитательПриказ Департамента образования и науки  № 1104 от 27.10.2020г | Профессиональная переподготовка ООО «Инфоурок»г.Смоленскот 27.06.2018гКурсыс30.01.2021г по 24.02.2021г переподготовка ООО «Инфоурок»г.Смоленскс 30.03.2021гпо 08.04.2021гБрянск ООО Институт повышения квалификацииООО «Цетр инновационного образования и воспитания г. Саратов21.04.2021г |
| 10 | Пехтерева Маргарита Викторовна воспитатель | 12.12.1982г | Высшее Диплом ВСГ 1602774Г.Брянск Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»«Экономика и управление на предприятии(в торговле и общественном питании» 12.02.2008гПрофессиональная переподготовкаАвтономная некомерческая организация дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» г. Петрозаводск 24.06.2021г.Воспитатель дошкольной образовательной организации |  Средняя группа | 7лет9 месяцев | категория перваяПриказ Департ.образования и науки Брянск.обл№ 79 от 26.01.2022г | Профессиональная переподготовка АНО дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» г. Петрозаводск от24.06.2021г Курсы с04.10 по 15.10.2021гБИПКРОс 30.03.2021г по 08.04.2021гБрянск ООО Институт повышения квалификацииООО «Центр инновацио |
| нного образования» г. Саратов 18.04.2021г |
| 11 | Кирюшина Елена ИвановнаМузыкальный руководитель | 28.02.1963г | среднее- специальноеДиплом ЖТ № 265596Кондоровское педагогическое училище Музыкальное воспитание от 27.06.1983г |  | 27лет 1м. | категория перваяПриказ Департ.образования и науки Брянск.обл№ 01 от 09.01.2019г | С 04.10 по 15.10.2021г.БИПКРОс 30.03.2021гпо 08.04.2021гБрянск ООО Институт повышения квалификацииООО «Центр инновационного образования» г. Саратов21.04.2021г |
| 12 |  Старикова Людмила ГеннадьевнаИнструктор по физкультуре | 03.08.1978г | ВысшееДиплом ВСВ № 5104661 БГУ им. И.Г.ПетровскогоОт 11.02.2011гПедагог профессионального обучения по специальности «Профессиональное обучение»(дизайн)Профессиональная переподготовка362409412391С 30 .01.2019г по 31.05.2019г(530ч) АНО дополнительного профессионального образования «Институт современного образования».г. ВоронежДиплом № 362409412391 Дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта.Квалификация инструктор по физической культуре |  | 19 лет 10месяцев |  Первая категория по должности инструктор по физической культуреПриказ Департамента образования и науки  № 1554 от 24.10.2019г | Профессиональная переподготовка от 31.05.2019г Курсы с 30.03.2021гпо 08.04.2021гг. Брянск ООО Институт повышения квалификацииООО «Цетр инновационного образования и воспитания г. Саратов22.04.2021г |
| 13 | Жигальцова Татьяна АнатольевнаУчитель-логопед | 28.02.1975г | Высшее Диплом МО №009863 ОГУ от 1.07.1997г. учитель-логопед |  |  25 лет 1 м. | категория высшаяПриказ Департ.образования и науки Брянск.обл.№ 205 от 22.02.2022гпо должности учитель- логопед | Профессиональная переподготовка от 20.12.2019г АНО дополнительного профессионального образования» «Межрегиональный институт развития образования»г. Ростов- на -ДонуКурсыс 16.12.2020 по 05.01.2021 АНО ДПО «Институт повышения квалификации и переподготовки «Дефектология Проф» г. Москвас 30.03.2021гпо 08.04.2021г Брянск ООО Институт повышения квалификациис 28.10.2019г по 31.10.2019г БИПКРОс 03 02.2020г по 25.02.2020гг. Калуга АНО дополнительного профессионального образования «Среднерусская академия современного знания»ООО «Центр инновационного образования» 23.04.2021г19.05.2021г |

**1.7.Сведения о самообразовании педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.****педагога** | **Должность** | **Тема самообразования** | **Форма, отчеты, сроки** |
| 1. | Матюшина Н.И. | воспитатель | Развитие мелкой моторики через разные виды деятельности | Подбор методическогоматериала, обобщение опыта на педсовете. |
| 2 | Бабаскина О.Н. | воспитатель | Проектный метод в духовно-нравственном воспитании | Подбор методического материала, обобщение опыта на педсовете. |
| 3 | Жигалова В.М. | воспитатель | Развитие поисково-исследовательской деятельности в процессе экспериментирования | Подбор методического материала, обобщение опыта на педсовете. |
| 4 | Васюкова И.Г. | воспитатель | Развитие творческих способностей детей в изобразительной деятельности | Подбор методического материала, обобщение опыта на педсовете. |
| 5 | Васюкова Н.Л. | воспитатель | Развитие творческих способностей воспитанников через использование нетрадиционных технологий в изобразительной деятельности | Подбор методическогоматериала, обобщение опыта на педсовете. |
| 6 |  Пехтерева М.В. | воспитатель | Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность | Подбор методическогоматериала, обобщение опыта на педсовете |
| 7 | Конопелькина Т.А. |  воспитатель | Экологическое воспитание с элементами здоровьесберегающих технологий в детском саду | Подбор методического материала, обобщение опыта на педсовете. |
| 8 |  Никишина Н.А | воспитатель | Развитие речи детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности | Подбор методического материала, обобщение опыта на педсовете. |
| 9 | Жигальцова Т.А | Учитель-логопед |  Развитие межполушарного взаимодействия методом кинезиологии у дошкольников | Подбор методического материала, обобщение опыта на педсовете. |
| 10 |  Старикова Л.Г. | Инструктор по физ. | Народные подвижные игры, их значение в физическом развитии и патриотическом воспитании дошкольников | Подбор методического материала, обобщение опыта на педсовете. |
| 12 | Кирюшина Е.И. | Муз.рук. | Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально-познавательной сферы через различные виды музыкальной деятельности | Подбор методического материала, обобщение опыта на педсовете. |
| 13 | Федосеева Л.В. | Ст.воспитатель | Совершенствование эффективных форм работы методического сопровождения педагогов. в целях повышения уровня профессиональной компетентности, повышения качества реализации образовательного процесса. в рамках ФГОС ДО | Подбор методического материала, обобщение опыта на педсовете. |

**РАЗДЕЛ 2. Анализ работы ДОУ**

**Анализ работы МБДОУ детский сад №10 «Мишутка» за 2021-2022 учебный год**

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствие Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад №10 «Мишутка».

Весь образовательный процесс педагогический коллектив строит на основе планирования, анализа результатов в его основу определен комплексно - тематический принцип с ведущим видом деятельности - игровой деятельностью. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения, а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и в процессе взаимодействия ДОУ с семьями детей по реализации ООП ДО.

 В 2021-2022 учебном годуучреждение работало по следующим годовым **задачам:**

1. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Продолжать работу по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

2. Создавать условия для успешной социализации дошкольников через раннюю профориентацию, а также подготовка к жизни в современном обществе.

3. Формировать бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

 Развивать у детей стремление к самостоятельному познанию и размышлению через проектирование образовательного процесса .

 Для решения 1-й годовой задачи по работе над совершенствованием условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Продолжали работу по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности. Решая эту задачу проведены следующие методические мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятие | Тема |
|  | Неделя безопасности | «Неделя безопасности в ДОУ» |
|  | Проектная деятельность | -«Здоровый малыш» младшая группа «А»-«Если хочешь быть здоров-закаляйся» младшая группа «Б»- «Быть здоровыми хотим» 2 группа раннего возраста |
|  | Документация  | Паспорт дорожной безопасности ДОУ и План работы ДОУ по предупреждению дорожно-транспортного травматизма |
|  | Консультации для воспитателей: | - «Школа юного пешехода»- «Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей младшего дошкольного здоровья» |
|  | Мастер-класс для педагогов | Формирование у детей ЗОЖ», «Арт терапия в логопедической работе», «Город здоровья» |
|  | Тематический контроль | «Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению с учетом ФГОС ДО» |
|  | Консультация |  «Процедуры закаливания в детском саду в летний период» |
|  | Деловая игра  | Игра – тренинг Минутки здоровья. |
|  | Педсовет №2 | Воспитывать у участников образовательных отношений привычку к ЗОЖ и основ безопасности»  |
|  | Открытая организованная деятельность  | -«Дрессировщики мяча» старшая группа- «Купание куклы Кати» 2 группа раннего возраста- «Солнце ,воздух и вода- наши лучшие друзья» младшая группа «Б» |
|  | Вечер развлечения |  «В мире дорожных знаков» |

Работа в детском саду: по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности, является одним из основополагающих факторов здоровья и совершенствования психофизического развития детей. В работе с детьми широко использовались новые виды физкультурных занятий, которые дополняют и обогащают традиционные формы двигательной деятельности, ведется разработка и внедрение в практику детского сада инновационных технологий образования и оздоровления детей. В процессе организации работы с воспитанниками проводились тематические занятия во всех группах ДОУ. Воспитатели знакомили детей с правилами безопасного поведения на проезжей части, изучали дорожные знаки, учились понимать и рисовать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах. В подготовительной группе прошла встреча с сотрудником ОГИБДД. Старший лейтенант инспектор ОГИБДД РФ по Карачевскому району Халипина Е.В. закрепила знания детей о правилах дорожного движения. Провела беседу о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Вопросу создания специальной развивающей среды уделяется большое внимание.

 В  каждой  возрастной  группе  оборудован  уголок  безопасности,  который постоянно обновляется и пополняется. В ДОУ в целях пропаганды безопасности дорожного движения оформлены информационные уголки для родителей: В групповых чатах педагоги разместили для родителей памятки: **« Осторожно! Дорога», «О важности использования детских удерживающих устройств в автомобиле».**

В методическом кабинете МБДОУ собран материал для работы по данной теме:

- Методические рекомендации по организации деятельности по основам безопасного поведения: с детьми разных возрастных групп; для родителей (памятки, буклеты);

- Доклады, брошюры по безопасности поведения на дорогах, рекомендации для родителей

- Художественная литература;

- Дидактический материал: игры, иллюстрации;

-Демонстрационный и наглядный материал:

- «Правила маленьких пешеходов» (демонстрационный набор иллюстраций по ПДД для детей дошкольного возраста);

-Плакаты, картины;

- Дорожные знаки наглядные и нагрудные

Администрацией ДОУ постоянно осуществляется контроль соблюдения правил безопасности и охраны жизни и здоровья детей в учреждении. Общее санитарно – гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям СанПиН: воздушный, световой и питьевой режим в норме. Вместе с тем, изучение фактического состояния спортивного инвентаря и оборудования в групповых помещениях и физкультурном зале ДОУ, как для совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и для самостоятельной деятельности воспитанников, выявило необходимость его пополнения и обновления в соответствии с педагогическими и эстетическими требованиями, регламентированными ФГОС ДО.

 Особое внимание коллектив детского сада уделял адаптации вновь поступивших детей. Для них был установлен щадящий режим и неполный день пребывания. Также для адаптации детей создавались следующие условия: проводилось консультирование родителей; осуществлялся индивидуальный подход к каждому ребёнку; формировался гибкий режим дня; осуществлялся постоянный контроль физического и психического состояния детей. У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях со взрослыми проявляют инициативу. В период адаптации педагоги старались приложить максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. С воспитателями групп проведена беседа и даны рекомендации по облегчению процесса адаптации к детскому саду. Был налажен тесный контакт с родителями. Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям адаптация детей  проходила благополучно.

В целом работу педагогического коллектива по физической культуре и здоровьесбережению в условиях реализации фГОС признали удовлетворительной.

 Для решения **2-й годовой задачи**: Создавать условия для успешной социализации дошкольников через раннюю профориентацию, а также подготовка к жизни в современном обществе были проведены следующие методические мероприятия:

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятие | Тема |
| Проекты | - «Все профессии важны, все профессии нужны» младшие. средняя. старшая группы.- «Юный финансист» подготовительная группа |
|   |
| Квест-игра   |  «Дошкольник и мир профессий».  |
| Консультация | «Ознакомление детей с профессиями родителей как способа формирование позитивных установок к труду». |
| Семинар  | «Финансовая грамотность дошкольников» |
| Открытая ОД  | «Молочный магазин для Матроскина» подготовительная группа «Мы спасатели» средняя группа |
| Тематический контроль | «Организация работы в ДОУ по ранней профориентации дошкольников, по формированию первых проявлений профессиональной направленности» |
| Педсовет №3 |  «Дошкольник и мир профессий»Эффективные формы работы с детьми по ранней профориентации  |

Проведен тематический контроль «Организация работы в ДОУ по ранней профориентации дошкольников, по формированию первых проявлений профессиональной направленности». Ведущий вид деятельности для ребенка - это игра. В игре развивается личность ребёнка, его интеллект, воля, воображение и общительность, расширяется общая осведомлённость об окружающем мире, формируется определённый элементарный опыт профессиональных действий, но самое главное, - игровая деятельность порождает стремление к самореализации, самовыражению. Педагогами широко используется педагогическая технология организации сюжетно-ролевых игр. Эта технология опирается на принцип активности ребёнка, характеризуется высоким уровнем мотивации и определяется естественной потребностью дошкольника. Данная технология призвана сочетать элементы игры и обучения. В отличие от игр вообще, педагогическая технология обладает чётко поставленной целью и педагогическим результатом познавательной направленности. Основная сложность работы по ознакомлению детей с профессиями заключается в том, что значительная часть труда взрослых недоступна для непосредственного наблюдения за ней. Для решения этой проблемы мы используем информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). Эти технологии предполагают моделирование различных профессиональных ситуаций, которые в условиях детского сада не удалось воссоздать. Мы используем в работе по ранней профориентации виртуальные экскурсии, например, «Знакомство с банковскими профессиями», «Путешествие в театр», видео уроки Тетушки Совы, мультфильмы профориетационной направленности др. Использование ИКТ в формировании у детей представлений о разных профессиях имеет огромное значение, так как это то, что требует современная модель обучения на данном этапе образования.

**Вывод**:

 В результате проделанной работы можно отметить следующие результаты: Расширились представления детей о труде взрослых (большинство детей называют профессии родителей, чем занимаются на работе и какую пользу, принося обществу). Со стороны родителей появился интерес к образовательной деятельности, желание общаться и рассказывать воспитанникам о своей профессиональной деятельности.

 **Рекомендовано:**

1.Продолжать в системе работу по ранней профориентации детей

2. Продолжить пополнение развивающей предметно – пространственной среды групп по профессиональной ориентации с учетом возраста детей.

3. Учитывать возрастные особенности воспитанников при ознакомления воспитанников с профессиями взрослых

 Для решения **3-й годовой задачи:** Формировать бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации. Развивать у детей стремление к самостоятельному познанию и размышлению через проектирование образовательного процесса были проведены следующие методические мероприятия:

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятие | Тема |
| Проектная деятельность |  «Маленькие патриоты» средняя группа - «Мой город» подготовительная группа- «С чего начинается Родина младшие группы -«Моя Родина - Россия!» старшая группа -«Чтобы помнили» старшая и подготовительная группы |
| Семинар | « Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию» |
| Деловая игра  | «Наша Родина Россия» |
| Консультация  | «Роль музыки в патриотическом воспитании» |
|  Тематический контроль | «Организация образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» |
| Открытая организованная деятельность  | -«Путешествие по России» старшая группа-«Моя Россия» подготовительная группа«Школа молодого бойца» старшая группа |
| Акция  | «Рисуем Победу» |
| Педсовет №4 | «Использование современных методов и технологий в развитии творчества дошкольников» |

 В результате проведенного контроля было установлено, что все группы организуют патриотическое воспитание в соответствии с основной программой ДОУ и программой воспитания ДОУ. Тематическое планирование в ДОУ способствует эффективному и системному усвоению знаний о своей стране, малой Родине, родном крае. В основном лексические темы по патриотическому воспитанию повторяются в каждой группе, но изменяется содержание материала, следовательно и длительность изучения в зависимости от возраста детей.

В ходе тематической проверки была просмотрена образовательная деятельность: художественно-эстетическое развитие, познавательная деятельность. Анализ просмотренной образовательной деятельности показал, что форма работы однообразная (только занятия), не все воспитатели проводят работу в системе. Педагогам рекомендовано: разнообразить формы проведения ОД, заниматься самообразованием по расширению знаний о форме проведения занятий. Для решения годовой задачи было привлечено сетевое партнерство. Работники библиотеки провели познавательное мероприятие для воспитанников по теме «Животные на войне».

Анализируя просмотренную образовательную деятельность можно отметить, что у детей имеются определённые знания по теме «Моя Родина» .

Проведённый тематический контроль продемонстрировал эффективность воспитательно -образовательной работы в МБДОУ детский сад №10 «Мишутка» по вопросу «Организация патриотического воспитания детей дошкольного возраста».

В образовательном учреждении созданы предпосылки, раскрывающие систему взглядов на проблему патриотического воспитания детей в целом. С детьми старшего дошкольного возраста необходимо проводить целенаправленную работу на формирование целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.

 Не менее важным условием патриотического воспитания является работа с родителями.

 Анализ результатов проверки показал, что педагоги используют разнообразные формы взаимодействия: текстовая информация в чатах, консультации, памятки. Активно принимают родители участи в акциях «Рисуем Победу» в выставках детских рисунков, в флешмобе «Папа может». конкурс «Сказка зимнего участка».

**Рекомендации по итогам тематической проверки.**

1. Признать работу педагогов учреждения в направлении патриотического воспитания детей дошкольного возраста удовлетворительной.

2. Продолжить работу по патриотическому воспитанию дошкольников, используя разные формы работы: квн, викторины….

3.  Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов через самообразование, курсы повешения квалификации.

В течение учебного года проведено 5 педсоветов. Педагогические советы, проводились с использованием интерактивных форм работы: деловая игра, семинары, педагогические мастерские и другие. На педагогических советах изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности. На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных годовых задач

Работая над повышением компетенции педагоги прошли курсы повышения квалификации:

-Бипкро 4 человека

В 2021-2022 учебном году 2 педагогам присвоена первая квалификационная категория (Матюшина Н.И.,Пехтеревам М.В.), 4 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию: Федосеева Л.В., Конопелькина Т.А.,Жигалова В.М. Жигальцова Т.А.

В детском саду проводились выставки, конкурсы совместной деятельности детей и родителей, акции: «Осенняя фантазия», «Зимняя сказка», «акция «Покорми птиц», «Твои защитники» (конкурс подарков для пап и дедушек) «Мои любимые мама и бабушки» (рисунки). Наши воспитанники старшей и группы участвовали во Всероссийском уроке: «Эколята-молодые защитники природы», Письмо солдату»

В период с января по февраль проходил конкурс на «Лучшего воспитателя года-2022», где воспитатель Пехтерева М.В. показала высокие теоретические и практические знания в области воспитательно-образовательной работы

Воспитанники, родители детского сада и педагоги были участниками различных конкурсов всероссийского, регионального, межмуниципального и муниципального уровней, отмечены за победу и участие дипломами и грамотами и сертификатами .

На основании годового плана ДОУ проведён мониторинг результатов реализации основной образовательной программы дошкольного образования, в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей) воспитанников по пяти образовательным областям.

**Анализ результативности образовательного процесса**

**во второй группе раннего возраста за 2021-2022 учебный**

**Анализ результативности образовательного процесса**

**в младшей «А» группе за 2021-2022 учебный год**

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми младшей группы образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года.

**Анализ результативности образовательного процесса**

**в младшей «Б» группе за 2021-2022 учебный год**

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми младшей группы образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года.

**Анализ результативности образовательного процесса**

**в средней группе за 2021-2022 учебный год**

 Сравнительный анализ показал что динамику освоения детьми средней группы образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года.

**Анализ результативности образовательного процесса**

**в старшей группе за 2021-2022 учебный год**

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми старшей группы образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года.

**Анализ результативности образовательного процесса**

**в подготовительной группе за 2021-2022 учебный год**

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми подготовительной к школе группы образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года.

**Выводы:**

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на конец 2021-2022 учебного года показали,что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне.

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности.

**Результаты качества освоения ООП 2021 -2022 года выглядят следующим образом:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | с | ч/с | н/с |
| Физическое развитие | 75% | 24% | 1% |
| Социально-коммуникативное | % | % | % |
| Познавательное развитие | 70% | 23% | 7% |
| Речевое развитие | 58% | 36% | 5% |
| Художественно-эстетическое развитие | 59% | 38% | 3% |
| Итого | **79%** | **17%** | **4%** |

**Рекомендации**:

Воспитателям и специалистам:

 Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».  При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

**Выводы:** Годовые задачи выполнены в полном объеме. Анализ выполнения годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению государственных образовательных стандартов.

 **Намечены задачи на новый учебный год:**

1. Уделить внимание речевому и художественно-эстетическому развитию.

**РАЗДЕЛ 3.**

**Основные направления деятельности на 2022-2023 учебный год**

**Задачи годового плана**

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

Задачи*:*

1. Сохранять и укреплять здоровье детей на основе комплексного системного использования доступных для детского сада средств физического воспитания. Развивать работу по формированию гражданско-патриотического потенциала и нравственного воспитания детей средствами физической культуры в условиях применения практико-ориентированного подхода в обучении воспитанников.

2.Формировать элементарные представления о видах искусства. Совершенствовать работу, направленную на развитие художественно-эстетической деятельности с целью развития творческих, эстетических и музыкальных способностей дошкольников;

3.Создавать условия для формирования нравственно-патриотических чувств.

4. Повышать профессиональный уровень педагогов, их мотивацию к профессиональному росту.

**РАЗДЕЛ 4.Организационно-методическая работа с кадрами**

**4.1. Педсоветы**

**Сентябрь**

Педагогический совет № 1

Тема: Готовность дошкольного учреждения к новому 2022-2023 учебному году.

1.Анализ учебно-воспитательной работы за 2021-2022 учебный год

 (ст. воспитатель).

2.Итоги подготовки МБДОУ д/сад №10 «Мишутка» к новому учебному году.

3.Основные направления работы дошкольного учреждения в 2022- 2023 учебном году:

-Утверждение годового плана работы МБДОУ на 2022-2023уч.г.

-Утверждение учебного плана на 2022 - 2023учебный год:

- Утверждение календарно - тематического планирования;

- Утверждение расписания ОД, режимов дня.

- Утверждение изменений основной образовательной программы дошкольного образования

4.Разное

**Ноябрь**

Педагогический совет № 2

Тема: «Создание условий в ДОУ для полноценного физического и психического здоровья дошкольников»

1. Анализ «Эффективность используемых форм и методов организации работы в ДОУ по формированию гражданско-патриотического потенциала и нравственного воспитания детей средствами физической культуры»

2. Презентация педагогического опыта «Моя система работы по здоровьесбережению дошкольников» (фото, видео, газеты, отчеты воспитателей о выполнении годовой задачи)

Поиск эффективных форм, инновационных подходов и новых технологий при организации работы ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей

Анализ мониторинга физического развития детей дошкольного возраста (Инструктор по физкультуре Старикова Л.Г.).

Подведение итогов.

 Вынесение решения по результатам педагогического совета.

**Февраль**

Педагогический совет № 3

Тема: Совершенствование деятельности ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников»

1. Презентация «Условия, средства, роль педагога в художественно-эстетическом развитии дошкольника» воспитатели групп
2. Итоги тематического контроля «Художественно-эстетическом развитии дошкольника» ст. воспитатель

3. Анализ работы по Программе «Живопись» воспитатель подг. группа

3.«Развитие музыкально-творческих способностей дошкольников в театрализованной деятельности» с использованием презентации «Виды театрализованной деятельности» муз. руководитель

Решение педсовета.

**Апрель**

Педагогический совет № 4

 Создание в дошкольном учреждении оптимальных условий для формирования нравственно-патриотических чувств дошкольников, как одно из основных направлений реализации ООДПР и рабочей программы воспитания.

1.Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ.

2Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Анализ условий для формирования нравственно-патриотических чувств детей в условиях ДОУ. ст воспитатель

1. Презентация проекта по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Если скажут слово Родина»
2. Роль музыки в патриотическом воспитании опыт работы муз. руководитель Кирюшина Е.И.

5.Поле чудес «Мой любимый край» ст. воспитатель

**Май**

Педагогический совет № 5

Тема: «Итоги деятельности ДОУ за 2022-2023 учебный год» 1. Анализ  работы педагогического коллектива в   учебном году. Достижения. Проблемы. Трудности по реализации ФГОС ДО.
2. Результаты выполнения образовательной программы; анализ уровня развития детей (интеллектуального, нравственного, художественно-эстетического, физического).

 Результаты мониторинга детей по всем разделам программы воспитания и обучения в ДОУ. Результаты обследования по дополнительным образовательным услугам в ДОУ.

3.Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной к школе группы (результаты диагностики развития детей, поступающих в школу). Аналитическая справка по фронтальной проверке «Готовность детей к школьному обучению»

4.Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.

 5.Обсуждение основных направлений деятельности ДОУ на 2023-2024 учебный год

К педсовету: «Предупреждение травматизма и кишечных заболеваний, отравлений детей летом»

**4.2.Организационно-педагогическая работа**

**Цель работы по реализации блока:** Повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение. Подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды по ФГОС ДО. Внедрение профессионального стандарта в образовательный процесс ДОУ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Сроки | Ответственные - |  |
| **1** | Информационно-аналитическая деятельность Формирование банка данных:О профессиональных качествах педагогов;О выполнении программ;О передовом педагогическом опыте; |  | **Заведующий,** **ст. воспитатель****Федосеева Л.В.** |  |
| **2** | Мотивационно - целевая деятельностьОпределение целей и задач методической работы коллектива на 2022-2023 учебный год;Разработка форм и методов учебно- воспитательной работы в ДОУ;Создание условий для образовательной деятельности педагогов;Пропаганда ППО, современных научных разработок; | **август****2022 г.** | **ст. воспитатель****Федосеева Л.В.** |
| **3.** | **Составление графика аттестации педагогов, плана****по проведению аттестации педагогов.****Оформление стенда в методическом кабинете****«Готовимся к аттестации»:****- требования к квалификации педагогических работников учреждения образования;****- список нормативных документов по аттестации;****- приказ об аттестации.** | **август****2022 г.** | **ст. воспитатель****Федосеева Л.В..** |  |
| **4.** | Планово - прогностическая деятельностьпрогнозирование развития методической работы коллектива на основе диагностики определения зон ближайшего развития педагогов. Составление и разработка: Рабочие программы педагогов на основе ООП детского сада;Годового плана на 2022-2023 учебный год;Анализ работы ДОУ за прошлый учебный год;Мониторинг образовательного процесса;Педагогическая диагностика |  | **ст. воспитатель****Федосеева Л.В..** |  |
|  |
|  |
| **5.** | Организационно - исполнительскаядеятельностьОбеспечение выполнения годового плана работы на 2023-2023 учебный год;Оказание методической помощи педагогам;Подготовка и проведение Педагогических Советов;-Организация открытых занятий, конкурсов, дней открытых дверей и др.;Обобщение результатов внутреннего мониторинга качества образования в ДОУ**Помощь воспитателям в подготовке к аттестации.****Составление портфолио педагогов.** |  | **ст. воспитатель****Федосеева Л.В.** |  |
|  |
|  |
| **6.** | Контрольно-диагностическая-Осуществление контроля (оперативного, тематического);Оценка качества учебно-воспитательного процесса. Развивающей предметно- пространственной среды, уровня выполнения программы и др.;Оценка качества работы ДОУ;Педагогическая диагностика развития дошкольников. | **В течение года** | **ст. воспитатель****Федосеева Л.В.** |  |
|  |
| **7.** | Регулятивно - коррекционная работа- Повышение квалификации педагогов;-Внедрение инновационных технологий вобразовательный процесс ДОУ;-Обеспечение оперативной помощи педагогам **Помощь педагогам в планировании и оформлении рабочей документации, планировании совместной деятельности воспитателя с детьми в ходе режимных моментов.** | **в течение****года** | **ст. воспитатель****Федосеева Л.В.** |  |
|  |

**4.3.Консультации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема**  | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| 1. |  «Аттестация педагогических работников» |  Сентябрь | Ст. воспитатель Федосеева Л.В. |
|  | «Здоровьесбережение в детском саду (оформление методических рекомендаций для воспитателей) |  Сентябрь | Ст. воспитатель Федосеева Л.В. |
|  | «Правила дорожного движения для дошкольников» | Сентябрь  | Бабаскина О.Н. |
| 3 |  «Воспитание нравственно – волевых качеств у дошкольников» | Октябрь |  Васюкова И.Г.  |
| 4 | «Особенности речевой активности ребенка в период адаптации в детском саду» |  ноябрь |  Матюшина Н.И. |
| 6 | Развитие коммуникативных способностей у дошкольников в музыкальной деятельности»  | январь |  Муз. Руководитель Кирющина Е.И. |
| 7 | Консультация «Особенности детского рисунка и приемы оказания помощи в его совершенствовании» | март | Воспитатель Васюкова И.Г. |
|  | Консультация-памятка «Как организовать современную предметно- развивающую среду по изодеятельности» | март  | Ст. воспитатель Федосеева Л.В. |
| 8 | Консультация «Методика обучения дошкольников предметному рисованию» | апрель | Васюкова Н.Л. |
| 9 | «Всесторонняя работа ДОУ по укреплению здоровья детей в летний период» | Май | Инструктор по физической культуре Ст.медсестра |

**4.4.Мастер-класс, семинар, круглый стол**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема**  | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| 1. | « Средства для развитие патриотизма детей старшего возраста» семинар  | Сентябрь |  Ваюковам И.Г. |
| 3 |  Семинар-практикум «Мнемотехника как технология успешного развития памяти и речи» | январь | Жигалова В.М. |
| 4 | «Логопедические пятиминутки в режимных моментах работы воспитателя»  | декабрь |  Жигальцова Т.А. |
|  | Круглый стол «Секреты общения сдетьми» Аукцион педагогических идей по речевому развитию | Февраль |  |
| 5 | Семинар – практикум «Предметное рисование, как основа средств развития элементарных изобразительных навыков дошкольников»  | Март | Федосеева Л.В. |
| 6 | Сюжетное рисование - как средство развития ориентировки в пространстве и на листе бумаги | Апрель | Ст. воспитатель Федосеева Л.В.  |

**4.5.Выставки, конкурсы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Месяцы | Ответственные |
| 1. | - Конкурс открытки и поздравления «Мой любимый воспитатель» (ко Дню дошкольного работника) | Сентябрь  | Воспитатели, Ст. воспитатель |
| 2. | Выставка детских рисунков «Есть в осени первоначальной…» | Октябрь  | Воспитатели Ст. воспитатель |
|  | Выставка детского творчества «Дети за безопасность» | ноябрь | Воспитатели, Ст. воспитатель |
| 3. | Выставка рисунков «Мамочка любимая моя»  | ноябрь | Воспитатели, Ст. воспитатель |
|  |  Выставка детских рисунков «Зимушка-зима» | Декабрь  | Воспитатели, Ст. воспитатель |
| 6. |  Конкурс Воспитатель - года | Февраль  | Ст. воспитатель Федосеева Л.В.  |
| 7. |  Выставка детских работ «Наша Армия родная…» |  Февраль |  воспитатели |
| 8. | Выставка-конкурс «Мама, мамочка, мамуля!» | март | Воспитатели |
|  | Смотр-конкурс «Весенняя капель» |  |  |
| 9. | Выставка детских работ «Космическое путешествие» | Апрель | Воспитатели |
| 10. | Литературный вечер «Спасибо за мир, за Победу – спасибо!» | Май  | Ст. воспитатель, воспитатели  |
| 11. |  Выставка «Краски лета» | Август  | Воспитатели групп |

**4.6. Коллективные просмотры**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема мероприятия** |  |  **педагог** |
| ОД в старшей группе «Од по физкультуре средней группе | Ноябрь |  Бабаскина О.Н.Инструктор по физкультуре Старикова Л.Г. |
| Рисование декоративное в подготовительной группеРисование предметное в средней «А» группе | Февраль |  Васюкова И.Г. |
| «Я люблю свой город»Подг.гр.«Наша Армия сильна»Ст.гр | Апрель |   Васюкова Н.Л.Старикова Л.Г. |

**4.7. Проекты**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | «Спорт это звучит гордо» | октябрь |  Инструктор по физкультуре  |
| 2 | « Я часть России» | ноябрь | Старший возраст |
| 3 | «Мой дом моя семья» | январь | Все группы  |
| 4 | «Мой любимый детский сад» | май | ВоспитателиМузыкальный руководитель |

**4.8.План работы методического кабинета**

Цель работы: повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1 | Аттестация педагогов | в течение года | Старший воспитатель |
| 2 | Создание в методическом кабинете медиатеки: мультимедийных презентаций, видеоуроков, фильмов познавательного и другого характера. | В течении года. | Заведующая, старший воспитатель, воспитатели |
| 3 | Подбор методической литературы для работы с детьми разных возрастных групп | В течение года. | Старшийвоспитатель, воспитатели |
| 4 |  Подбор литературы, иллюстративного и других материалов для педагогов в помощь организации развивающей предметно- пространственнойсреды в группе | В течение года | Старший воспитатель |
| 5. | Подготовка к участию в районных, городских выставках, конкурсах,фестивалях, методических мероприятиях, размещение материала в Интернете. | По плану | Старший воспитатель |
| 6. | Обновление стенда «Методический уголок»,  | В течение года | Старший воспитатель |
| 7. | Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач МБДОУ. | В течение года. | Старший воспитатель |
| 8. | Оформление и обновлениенаглядной информации для родителей (законных представителей)  | в течение года | Старший воспитатель |
| 9. | Помощь в подготовке к участию в выставках,конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях. | в течение года | Старший воспитатель |
|  | Подготовка документации, проведение консультаций по подготовке к аттестации, оформление информационного стенда | В течение года | Старший воспитатель |
| 10. | Работа по самообразованию: организация различных коллективных форм самообразования (вебинары, педагогические чтения, открытые просмотры, консультации и др.) | В течение года |  |
| 11. | **Составление плана работы** **На летний оздоровительный период, подбор консультаций для педагогов и родителей** **(законных представителей) детской безопасности в ЛОП** | Май | Старший воспитатель |

**РАЗДЕЛ 5. Развитие системы воспитательной деятельности**

**Взаимодействие ДОУ с социумом**

**5.1.Преемственность работы детского сада и школы**

 **Цель:** Обеспечить создание системы непрерывного образования, связь и согласованность целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание работы** | **Срок** | **Ответственный** |
|  | **Содержание работы по ознакомлению детей со школой** |
| 1 | Экскурсии для детей, дни открытых дверей | в течение года | Воспитатели подготовительной группы |
| 2 |  День. Знаний  Беседа о профессии учителяЧтение и рассказывание стихов о школе | в течение года | Воспитатели старших и подготовительных групп |
| 3 | Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель» | в течение года | Воспитатели старших и подготовительных групп |
| 4. | Изобразительная деятельность на тему школы. Выставка детских работ «Что я знаю о школе». Сюжетно-ролевая игра «Школа»Словесные и дидактические игры школьной тематики.Знакомство с пословицами и поговорками об учение. Вечер загадок «Скоро в школу». | в течение года | Воспитатели старших и подготовительных групп |
| 5 | Консультация «Трудности обучения в школе детей снарушением речи» | в течение года | Ст.воспитатель Воспитатели подготовительной группы |
| 6. | Сюжетно-ролевая игра «Школа»Словесные и дидактические игры школьной тематикиРассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель»Вечер загадок «Скоро в школу» | в течение года | Воспитатели старших и подготовительных групп |
| 7 | Родительское собрание «Скоро в школу» Анкетирование «Готовы ли взрослые стать родителями первоклассника?» | апрель | Воспитатели, учителя начальных классов |
| 8 | Выпуск детей в школу | Май | Кирюшина Е.И. |
| 9 | Экскурсии, игры-занятия  | в течение года  | Воспитатели групп |
| **5.2.Взаимодействие с другими организациями** |
| 1 | Сотрудничество с краеведческим музеем г.Карачева - экскурсии в музей детей старшей и подготовительных групп;  | в течении года |  |
| 2 | Сотрудничество с МБУК «Карачевская межпоселенческая районная библиотека им. Баранских Н.Н. и Н.В.». Коллективные посещения, познавательные викторины на базе библиотеки для детей | в течение года | Ст. воспитательФедосеева Л.В., |
| 3 | Сотрудничество с организациями и предприятиями города КарачеваПожарная часть Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, проведение развлечений | апрель | Воспитатели групп  |
| 4 | ГИББД. Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, конкурсах, акциях, проведение развлечений | в течение года | Воспитатели групп |
| 5 | ДДТ. Посещение выставок, участие детей ДОУ в выставках детского творчества | в течение года | Ст. воспитательФедосеева Л.В. |
| 6 | **Экскурсии для детей****Завод «Электродеталь»,** **фабрика елочных игрушек** | в течение года | Воспитатели групп |
| 7 | **Сотрудничество со СМИ города Карачева: - предоставление материалов в газеты; - приглашения на открытые мероприятия МБДОУ; - подписка на периодические издания**  | В течение года | Ст. воспитательФедосеева Л.В. |
| 8 | **Сотрудничество с РДК и иными концертными площадками города Карачева:** **- участие в городских мероприятиях, 9конкурсах по плану МБДОУ и РУО;** | В течение года | Ст. воспитательФедосеева Л.В. Воспитатели групп |

**5.3.Взаимодействие с родителями**

Цель: Сплочение родителей и педагогов ДОУ и создание единых установок на формирование у дошкольников ценностных ориентиров.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия |  Месяц | Ответственные  |
| Сбор банка данных по семьям воспитанников Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: анкетирование, наблюдение, беседы | Август | Педагоги ДОУ |
| Разработка перспективного плана работы ДОУ с родителями (законными представителями) на 2022 – 2023учебный год. |  | Старший воспитательПедагоги ДОУ |
| Нормативно-правовое обеспечение: создание пакета нормативно правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями в период введения ФГОС ДО | Сентябрь | Заведующий  |
| Оформление и обновление информационных стендов и уголков для родителей | В течение года | Воспитатели |
| Выставки Оформление праздничных газет и поздравлений. Оформление выставок детских работ | В течение года | Старший воспитатель Педагоги ДОУ |
| Общее родительское собрание№1«Начало нового учебного года – новый этап в жизни воспитанников .Основные задачи и возрастные особенности развития детей в новом году »1. Анализ работы за прошедший учебный год.
2. Знакомство родителей (законных представителей) с годовым планом ДОУ на 2022– 2023 учебный год.

3. Организация детского питания. 4.Выбор родительского комитета ДОУ (по одному представителю от группы) |  Сентябрь | Заведующий С.А. РыбочкинаСт. воспитатель |
| Родительское собрание №2«Как повзрослели и чему научились наши дети за год. Организация летнего отдыха».  | Май | Заведующий, старший воспитатель |
| Родительские собрания в группах по актуальным темам всестороннего развития детей и организации работы с детьми вМБДОУ. | По плану воспитателей  | Воспитатели групп |
| Тема: «Первый раз в детский сад»- консультирование родителей об особенностях поведения ребенка во время адаптации к детскому саду, рекомендации, памятки; | Сентябрь  | воспитатели групп |
| Выставка совместных поделок родителей и детей из природного материала на тему: «Какие краски у осени!» | Октябрь | Старший воспитатель, воспитатели групп |
| Неделя здоровья «Здоровая семья - здоровый ребенок»Неделя безопасности в ДОУ | Октябрь | Заведующий, старший воспитатель,воспитатели групп |
| Оформление наглядного информационного материала:(Цель: распространение педагогических знаний среди родителей, активизация родительского внимания к вопросам воспитания)- по правилам дорожного движения и детского травматизма в разные периоды (сезоны);- по вопросам воспитания и обучения:- по вопросам основ безопасности жизнедеятельности в разные сезонные периоды; - по вопросам оздоровительной работы; | В течение года  | старший воспитатель,воспитатели групп |
| Выставки:«Мой любимый край»-Выставка поделок «Дары осени»-Выставка к Новому году-Выставка рисунков и поделок к Дню космонавтики-Выставка рисунков «Этот день Победы!» |  | Старший воспитатель воспитатели групп |
| Акция «Птичья столовая»  |  |  |
| Помощь родителей учреждению:* + Участие в субботниках
	+ Участие в ремонте группового помещения
	+ Привлечение родителей благоустройству

Участие родителей в подготовке и проведении совместных праздников, развлечений, проектов. | В течение года | Старший воспитатель педагоги |

**6.Аналитическая деятельность и контроль в ДОУ**

**6.1.Изучение состояния педагогического процесса**

**Цель работы по реализации**: совершенствование работы в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Вид и форма контроля** | **Сроки**  | **Методы контроля** | **Ответственные**  |
|  | **Оперативный контроль** |
| 1. | 1.Охрана жизни и здоровья дошкольников 2. Адаптация детей к условиям детского сада3. Анализ посещаемости в группах4. Наличие документации на группе 5.Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми 6. Анализ проведения утренников, развлечений 7. Система планирования и организации работы в уголке физического развития 8. Система планирования и организации работы в уголке экспериментальной деятельности 9. Организация режимного момента «Умывание» 10. Проведение родительских собраний |  Сентябрь | Наблюдение, осмотр групп, анализ документации. | Заведующая,старший воспитатель |
| 2. | 1.Охрана жизни и здоровья дошкольников2.Соблюдение режима дня 3. Организация питания в группе 4. Анализ посещаемости в группах 5. Подготовка воспитателя к занятию 6. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми 7. Анализ проведения утренников, развлечений 8. Разнообразие форм работы с детьми 9. Система планирования и организации работы в уголке ПДД 10. Система планирования и организации работы в уголке математического развития | **октябрь** | Посещение групп, наблюдения за детьми |  |
| 3. | 1.Охрана жизни и здоровья дошкольников2.Анализ посещаемости в группах3.Эффективность организации и проведения утренней гимнастики4.Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми5.Планирование и организация итоговых мероприятий6.Анализ проведения утренников, развлечений7.Система планирования и организации работы в уголке природы8.Система планирования и организации работы в музыкальном уголке9.Оформление и обновление информации в уголке для родителей | Ноябрь  | Посещение групп, проверка наличия инструкций в группе, проведение очередных инструктажей, проверка знаний педагогов по ОТ | Заведующая, старший воспитатель, |
| 4. | -Охрана жизни и здоровья дошкольников-Анализ посещаемости в группах-Анализ посещаемости и заболеваемости в группах-Двигательная активность детей в течение дня-Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми-Планирование и организация индивидуальной работы с детьми-Анализ проведения утренников, развлечений-Проведение закаливающих процедур-Система планирования и организации работы в уголкетеатрализованной деятельности-Система планирования и организации работы в уголке художественного творчества | декабрь | Посещение занятий. Реализация комплексно­тематического планирования и организации воспитательно­образовательного процесса. | Заведующая, старший воспитатель, |
| 5. | . Охрана жизни и здоровья дошкольников 2. Соблюдение режима дня 3. Организация питания в группе 4. Анализ посещаемости в группах 5. Сформированность навыков самообслуживания 6. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми 7. Анализ проведения утренников, развлечений 8. Система планирования и организации работы в уголке сюжетноролевых игр 9. Система планирования и организации работы в уголке настольнопечатных игр 10. Проведение родительских собраний | январь | Посещение занятий. Прогулок. Анализ работы по обеспечению двигательной активности детей. | Заведующая, старший воспитатель |
| 6. | 1.Охрана жизни и здоровья дошкольников 2. Анализ посещаемости в группах 3. Система планирования и организации прогулки 4. Сформированность КГН детей и культуры их поведения 5. Наличие документации на группе 6. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми7. Анализ проведения утренников, развлечений 8. Наличие фенологического уголка и дневников наблюдений 9. Система планирования и организации работы в книжном уголке 10. Разнообразие форм работы с родителями, в т.ч. индивидуальной 11. Проведение режимного момента «чтение художественной литературы». | Февраль |  | Заведующая, старший воспитатель |
| 7. | 1.Охрана жизни и здоровья дошкольников 2. Анализ посещаемости в группах 3. Эффективность организации и проведения корригирующей гимнастики 4. Сформированность навыков хозяйственно-бытового труда (дежурства, поручения, коллективный труд) 5. Организация совместной и самостоятельной деятельности в течение дня 6. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми 7. Анализ проведения утренников, развлечений 8. Разнообразие форм работы с детьми 9. Система планирования и организации работы в уголке речевого развития 10 Система планирования и организации работы в уголке художественного творчества | март | Просмотр режимных моментов | Заведующая, старший воспитатель |
| 8. | 1.Охрана жизни и здоровья дошкольников 2.Организация питания в группе 3. Анализ посещаемости в группах 4. Организация подвижных и спортивных игр в течение дня 5. Подготовка воспитателя к занятию 6. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми 7. Планирование и организация итоговых мероприятий 8. Анализ проведения утренников, развлечений 9. Система планирования и организации работы в уголке сенсорного развития  | апрель | Проверка планов воспитательно­образовательного процесса. Выяснение затруднений педагогов в планированию предупреждение возможных ошибок. | старший воспитатель |
| 9. | 1.Охрана жизни и здоровья дошкольников 2. Соблюдение режима дня3. Анализ посещаемости в группах 4. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми 5. Анализ проведения утренников, развлечений 6. Система планирования и организации работы в уголке конструктивной деятельности 7. Оформление и обновление информации в уголке для родителей 8. Проведение родительских собраний 9. Оценка уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школ |  май |  | Заведующая |
|  | **Тематический контроль** |
| 1 |  Тематический контроль  Анализ «Эффективность используемых форм и методов организации работы в ДОУ по формированию гражданско-патриотического потенциала и нравственного воспитания детей средствами физической культуры» | октябрь | Просмотр занятий, режимных моментов | Заведующая,старший воспитатель |
| 2 | Тематическ*ий контроль*Художественно - эстетическое развитие детей».  | февраль | Просмотр занятий, режимных моментов | Заведующая,старший воспитатель |
| 3 | Тематический контроль«Анализ условий для формирования нравственно-патриотических чувств детей в условиях ДОУ | Апрель | Просмотр занятий, | Заведующая,старший воспитатель |
| 1. | Результативный контроль :Готовность детей 6-7 лет к школьному обучению. | Май | Просмотр занятий, режимных моментов, наблюдения, беседы с детьми. | Заведующая,старший воспитатель |
| 2. | Результативный контроль: «Карты развития детей» | Май | Наблюдение Беседы с детьми | Заведующая,старший воспитатель |
| 3. | Итоговый контроль. Использование активных форм методической работы. Выполнение образовательной программы за 2022-2023 учебный год Мониторинг карт детского развития.  | До 25.05.2023г. | Анализ мероприятийМониторинг Карт развития детей | Заведующая,старший воспитатель, медсестра |

 **6.2.Обобщение и распространение педагогического опыта**

Цель: взаимообмен педагогическим опытом, распространение передовых педагогических идей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Содержание** | **Форма предоставления** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1 |  Патриотическое воспитание в соответствии с ФГОС ДО  | Презентация опыта работы |  ноябрь |  Бабаскина О.Н. |
| 2 | Формирование творческих способностей у дошкольников | Презентация опыта работы | декабрь | Васюкова И.Г. |
| 3 |  Самообразование | «Педагогическая копилка» | май | педагоги ДОУ, воспитатели групп |

**6.3 Административно-хозяйственная работа**

**Цель работы**: укрепление материально-хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей в ДОУ.

|  |
| --- |
| **Сентябрь** |
| Материально-техническое обеспечение | Улучшение условий труда сотрудников | Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников |
| Анализ соответствия требованиям СанПина к маркировке и подбору мебели в группах д/сада.Ответственные: завхоз., воспитатели групп. | Работа по благоустройству территории ДОУ.Подготовка овощехранилища к зимнему периоду.Готовность ДОУ к новому учебному годуОтветственный: завхоз. | Проведение всех видов инструктажей по ТБ, охране труда и охране жизни и здоровья детей и сотрудников. Соблюдение гигиенических требований к раздаче пищи и внешнему виду помощников воспитателейОтветственные: заведующий. |
| **Октябрь** |
| Заседание административного совета по охране труда-результаты обследования здания, помещений ДОУ.Ответственные: заведующий, завхоз, уполномоченный по ОТ | Организация работы по осенней уборке территории, обрезка деревьев, кустов.Организация работы по подготовке помещений к зиме. Утеплить окна к началу отопительногосезонаОтветственный: завхоз | Рейд по охране труда. Ответственные: заведующий, завхоз.Рейд по проверке санитарного состояния помещений детского сада. |
| **Ноябрь** |
| Проверка освещения ДОУ. Ответственные: заведующий, завхоз, уполномоченный по ОТ | Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную. Ответственные: заведующий, завхоз, уполномоченный по ОТ | Текущие инструктажи по ТБ и охране жизни и здоровья детей и сотрудников. Ответственные: заведующий, уполномоченный по ОТ |
| **Декабрь** |
| Работа по составлению нормативной документации. Проверка освещения ДОУ | Работа по оформлению ДОУ к Новому году.Ответственные: завхоз, уполномоченный по ОТ |  Текущие инструктажи по ТБ и охране труда. Техника безопасности по проведению новогодних елок» Подготовка музыкального зала к проведению новогодних мероприятий, установка ели, гирлянд.Ответственные: заведующий, завхоз, уполномоченный по ОТ |
| **Январь** |
| Укрепление материально- технической базы ДОУ. Ответственные: Ответственные: заведующий, завхоз, уполномоченный по ОТ |  Очистка территории и кровли от снега |  Организация мероприятий по профилактике детского травматизма Ответственные: заведующий, завхоз, уполномоченный по ОТ |
| **февраль** |
| Провести практическое занятие с обучающимися и работниками ДОУ по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара | Работа по благоустройству территорииОтветственный: зам. заведующей по хоз. деятельности | Проверка организации охраны труда и техники безопасности на рабочих местах. Выполнения правил внутреннего распорядка дня и режимаОтветственные: зам. заведующей по хоз. деятельности, общественная комиссия. |
| **Март** |
| Проведение осмотра физкультурно-спортивной площадки. Ответственные: зам. заведующей по хоз. деятельности, рабочий по обслуживанию здания. | Обновление посудного инвентаряОтветственный: завхоз, пом. воспитателя. | Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре. Ответственный: завхоз, ст. воспитатель. |
| **Апрель** |
| Проведение инвентаризации материальных ценностей.Ответственные:  | Проведение ревизии имеющегося оборудования, приобретение нового спортивного инвентаря, для летней площадки.Ответственные: завхоз, инструктор по физкультуре | Организация работы по благоустройству территории сада с привлечением родителей Ответственные: заведующий, завхоз, рабочий по обслуживанию здания, воспитатели. |
| **Май** |
| Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе.Благоустройство территории детского сада. Провести озеленение участков ДОУ, приобретение цветочной рассады. Ответственные: Ответственные: заведующий, завхоз | Поведение производственного совещания по организации содержанию работы с детьми в летних условиях с участием всего педагогического состава. Ответственные: заведующий, ст. воспитатель. | Инструктаж педагогов, персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов. Ответственные: заведующий, ст .воспитатель |
| **ИЮНЬ**  |
| Текущий ремонт ДОУ | Косметический ремонт помещенийПокраска оборудования на участках. Подготовка летнего водопровода, промывка системы отопления. Косметический ремонт групп.Закупка материалов для ремонтных работ Ответственные: заведующий, завхоз, |  |
| **ИЮЛЬ** |
| Контроль за техническим обслуживанием зданияРабота по благоустройству территории: обрезка деревьев, кустарников; - скашивание травы; - завоз песка; - обновление участка по изучению правил дорожного движения на территории МБДОУ - оформление спортивного участка | Подготовка теплоузла к отопительному периоду | Провести инвентаризацию спортивного оборудования необходимого для летне-оздоровительного периода Ответственные: завхоз. инструктор по физ-ре, ст .воспитатель |
| **Август** |
|  Работа комиссии по проверке готовности ДОУ к началу учебного года | Составление актов испытания оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке  |  Проведение инструктажей с сотрудниками по ОТ,ТБ, ПБ. Ответственные: заведующий, уполномоченный по ОТ |
| Продолжать работу по благоустройствутерритории ДОУ |  Составление плана работы на новый учебный год. | Ответственные: заведующий, завхоз, воспитатели, уполномоченный по ОТ. |

**6.4.План работы дошкольного учреждения №10 « Мишутка» по проведению летнего оздоровительного периода.**

Задачи работы:

1. Создать условия для укрепления здоровья детей, способствовать их физическому и умственному развитию путем активизации движений и целенаправленного общения с природой.

 2. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.

 3. Продолжить работу по закреплению и совершенствования культурно-гигиенических навыков детей, воспитание трудолюбия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | мероприятия | срок исполнения ответственный | ответственный |
|  | 1. Работа с кадрами |  |  |
| 1 | Изучение инструкций «Об охране жизни и здоровья детей, инструкция по профилактики травматизма у детей» «О мерах по предупреждению отравлений ядовитыми ягодами и грибами» «Профилактика кишечных инфекций у детей» «Типовые правила пожарной безопасности» | до 01.06.23 до 01.06.23 до 01.06.23 | заведующая ст. медсестра  |
| 2. | Консультация для работников пищеблока. - о сроках реализации скоропортящихся продуктов. - особенности кухни в летний период | до 01.06.23 | заведующая ст. медсестр |
| 3. | Консультация для педагогов. - особенности работы с детьми в летний период. |  | воспитатели |
|  | **2. Организация летнего оздоровления.** |  |  |
| 1. | Организация питания. - ежедневный контроль за качеством поставляемых продуктов питания, приготовление блюд. - использование примерного меню, при необходимости использование таблицы заменяемости продуктов. - соблюдение питьевого режима, обеспечение питьевой водой на прогулке с соблюдением гигиенических норм. - использование в рационе по мере возможности соков, фруктов, овощей. | постоянно ежедневно постоянно | ст. медсестра воспитатели пом. воспит. кладовщик |
| 2. | Лечебно-профилактическая работа. - анализ состояния здоровья детей на начало летней кампании. - обеспечение санитарно - эпидимиологического режима в группах - увеличение продолжительности сна детей. - прием детей на свежем воздухе.-проведение утренней гимнастики, занятий по физкультуре и музыкальных занятий на улице. - систематическое наблюдение за состоянием здоровья детей. - использование природных факторов в физическом развитии детей. - контроль за выполнением распорядка дня, воспитанием культурно-гигиенических навыков, проведением индивидуальной работы с детьми по развитию движений. | до 01.06.2023обход групп 2 раза в день постоянно | ст. медсестра заведующая воспитатели пом.воспит. |
| 3. | Работа с детьми. - создание положительного микроклимата в группах, обеспечение спокойной, не травмирующей нервной системы детей обстановки. -проведение всех форм физического воспитания и режимных моментов, кроме сна и питания детей, на свежем воздухе. - правильное распределение двигательной нагрузки, активности детей в первой и второй половине дня. - сквозное проветривание групповых помещений. - организация ходьбы детей босиком по траве и песку от 5 до 30 минут. - гигиеническое мытье ног перед сном. - обеспечение детей головными уборами, переодевание в течение дня в соответствии с погодой. | Постоянно постоянно в теплую погоду ежедневно постоянно | воспитатели пом.воспит. воспитатели пом.воспит. пом.воспит. воспитатели |
|  | 3. Работа методического кабинета |  |  |
| 1. | Подготовка плана работы на летний период. | до 01.06.23 | Заведующая, старший воспитатель |
| 2. | Составление летней сетки од | до 01.06.23 | старший воспитатель |
| 3. | Рекомендации по планированию и проведению воспитательно-образовательной работы в летний период | июнь | старший воспитатель |
| 4. | Подбор методических рекомендаций по планированию и проведению экскурсий и целевых прогулок с учетом расположения ДОУ. | июнь | старший воспитатель |
| 5. | Составление картотеки подвижных игр и дидактических игр природного характера |  | воспитатели |
|  | **4. Организация воспитательной работы с детьми.** | постоянно |  |
| 1. | Обеспечение разнообразной деятельности детей в течении дня | постоянно | муз. работник |
| 2 | Музыкально-спортивное развлечение «Путешествие в сказку» | июнь |  Инструктор по физкультуре  |
| 3 | Музыкальное развлечение «В гостях у лета» | июль | муз. работник |
| 4 | Конкурс детского рисунка на асфальте «Мир глазами детей» | август | воспитатели |
|  | **5. Взаимодействие с семьей.** |  |  |
| 1 | Привлечение родителей к помощи по благоустройству территории детского сада. | в течение лета | воспитатели старший воспитатель |
| 2 | Рекомендации родителям в уголках «Об одежде детей в летний период» | в течение лета | воспитатели |
| 3 | Участие родителей в праздниках | в течение лета | воспитатели |